



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 IAȘI

Tel/fax: 0232-706201

Site: gradinitapp1iasi.ro

Șos. Nicolina, Nr.46, Iași

NR. 1406/4.08.2025

REGULAMENTUL INTERN AL GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 IAȘI

AN ȘCOLAR 2025-2026

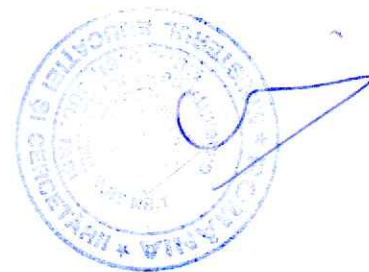
Avizat în CP – 4.09.2025

Aprobat în CA din 10.09.2025

Director,

Prof. Camelia APOPEI

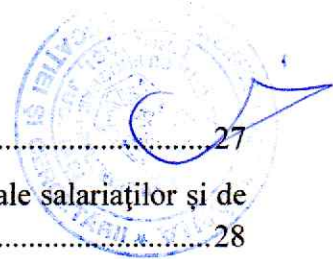




REGULAMENT INTERN
GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 IAȘI

CUPRINS

Dispoziții Generale	3
Capitolul 1	4
Reguli privind protecția, igiena și securitatea în muncă în cadrul unității.....	4
I. Obligațiile Grădiniței	4
II. Servicii de prevenire și protecție	6
III. Primul ajutor, stingerea incendiilor, evacuarea personalului, pericol grav și iminent.....	6
IV. Alte obligații ale Grădiniței	7
V. Informarea personalului	8
VI. Consultarea și participarea personalului	9
VII. Instruirea personalului	9
VIII. Obligațiile personalului didactic și nedidactic	10
IX. Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor	11
X. Accidente de muncă	11
X. Bolile profesionale	13
XI. Grupuri sensibile la riscuri.....	13
Capitolul 2. Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității	13
Capitolul 3. Drepturile și obligațiile angajatorului și ale salariaților	17
I. Drepturile conducerii Grădiniței.....	17
II. Obligațiile conducerii Grădiniței.....	17
III. Măsuri ce pot fi luate de conducerea Grădiniței:	19
IV. Drepturile salariaților.....	20
V. Obligațiile salariaților.....	21
VI. Interdicții cu privire la salariați:.....	22
VII. Abateri considerate grave și care pot duce la desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă:	24
VIII. Alte reguli.....	24
IX. Declararea averii și a intereselor.....	26



X. Accesul la informații de interes public și relația cu mass-media	27
Capitolul 4. Procedura de soluționare a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților și de soluționare pe cale amiabilă a conflictelor individuale de muncă	28
Capitolul 5. Reguli concrete privind disciplina muncii	30
I. Reguli disciplinare	30
II. Organizarea timpului de lucru	32
III. Sărbători legale	33
IV. Concediul de odihnă	34
V. Concedii fără plată	35
Capitolul 6. Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile	36
I. Abaterea disciplinară:	36
II. Sancțiunile disciplinare:	37
Capitolul 7. Reguli referitoare la procedura disciplinară	37
I. Pentru personalul didactic, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	37
II. Pentru personalul nedidactic.	39
Capitolul 8. Răspunderea patrimonială	40
Capitolul 9. Modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice	41
I. Prevederi privind drepturile și îndatoririle preșcolarilor.	41
II. Reguli speciale privind prelucrarea unor categorii de date cu caracter personal	42
III. Prevederi referitoare la măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2/alte epidemii.....	43
Capitolul 10. Criteriile și procedurile de evaluare profesională a salariaților.....	44
I. Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar	44
II. Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic	47



Dispoziții Generale

- (1) Prezentul Regulament intern concretizează regulile privind protecția, igiena și securitatea în muncă, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, drepturile și obligațiile Grădiniței și ale personalului angajat, procedura de soluționare pe cale amiabilă a conflictelor individuale de muncă, a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților, regulile privind disciplina muncii, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile, aspecte privind procedura disciplinară, modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale specifice, criteriile și procedurile de evaluare profesională a personalului didactic și nedidactic.
- (2) Regulamentul intern este elaborat în conformitate cu Legea nr. 53/2003 Codul muncii, cu Legea educației naționale nr.198/2023, Legea educației nr. 141/2025, Contractul Colectiv de muncă nr. 1104/9 iulie 2025, cu Ordinul nr. 5.726 din 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu Ordinul nr. 3850 și 3851 din 2010, cu Ordinul nr. 6.143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu Ordinul nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying, cu Ordinul nr. 1985/4.10.2016 privind prezența facilitatorilor la grupă pentru copiii cu CES, cu Ordinul nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, și cu Ordinul nr. 3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- (3) Regulamentul se aplică întregului personal din cadrul grădiniței, indiferent de durata contractului individual de muncă, de atribuțiile pe care le îndeplinesc și de funcția pe care o ocupă, precum și celor care lucrează în cadrul grădiniței pe bază de delegare sau detașare. Se aplică și elevilor și părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai preșcolarilor.
- (4) Personalul detașat este obligat să respecte, pe lângă disciplina muncii din unitatea care i-a detașat și regulile de disciplină specifice locului de muncă unde își desfășoară activitatea pe timpul detașării.
- (5) Relațiile de muncă se bazează pe principiul consensualității și al bunei-credințe.
- (6) Drepturile și obligațiile privind relațiile de muncă dintre angajator și salariat se stabilesc potrivit legii, prin negociere, în cadrul contractelor colective de muncă și al contractelor individuale de muncă.
- (7) Personalul nu poate renunța la drepturile ce îi sunt recunoscute prin lege.
- (8) Orice tranzacție prin care se urmărește renunțarea la drepturile recunoscute de lege salariaților sau limitarea acestor drepturi este lovită de nulitate.
- (9) Pentru buna desfășurare a relațiilor de muncă, grădinița și personalul angajat se vor informa și se vor consulta reciproc, în condițiile legii și ale contractelor colective de muncă.
- (10) Cunoașterea și respectarea Regulamentului intern este obligatorie pentru toate categoriile de personal din cadrul școlii.

Conducătorii structurilor organizatorice funcționale ale grădiniței vor aduce la cunoștință fiecărui angajat, sub semnătură, conținutul prezentului regulament intern și vor pune la dispoziția acestora, la cerere, în vederea documentării și consultării, exemplare din Regulamentul intern. Conducerea grădiniței, educatorii și profesorii au obligația de a informa cu privire la prevederile prezentului Regulament și pe părinții/tutorii/susținătorii legali ai preșcolarilor.



(11) Orice salariat interesat poate sesiza conducerea Grădiniței cu privire la dispozițiile Regulamentului intern, în măsura în care face dovada încălcării unui drept al său.

(12) Principiile care guvernează învățământul superior și pe baza cărora Grădinița își desfășoară activitatea sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- j) principiul asigurării egalității de șanse;
- k) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- l) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- m) principiul incluziunii sociale;
- n) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- o) principiul participării și responsabilității părinților;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- q) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

Capitolul 1

Reguli privind protecția, igiena și securitatea în muncă în cadrul unității

I. Obligațiile Grădiniței

(1) Grădinița are obligația de a asigura securitatea și sănătatea personalului angajat în toate aspectele legate de muncă, în conformitate cu prevederile Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006 și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 319/2006, aprobate prin HG nr. 1425/2006.

(2) Grădinița are obligația să ia măsurile necesare pentru:

- a) asigurarea securității și protecția sănătății personalului angajat;
- b) prevenirea riscurilor profesionale;



- c) informarea și instruirea personalului angajat;
- d) asigurarea cadrului organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă.
- (3)** Grădinița are obligația să urmărească adaptarea măsurilor prevăzute la alin. (2), ținând seama de modificarea condițiilor, pentru îmbunătățirea situațiilor existente.
- (4)** Grădinița are obligația să implementeze măsurile prevăzute la alin. (2) respectând următoarele principii generale de prevenire:
- a) evitarea riscurilor;
 - b) evaluarea riscurilor care nu pot fi evitate;
 - c) combaterea riscurilor la sursă;
 - d) adaptarea muncii la om, în special în ceea ce privește proiectarea locurilor de muncă și alegerea echipamentelor și metodelor de muncă;
 - e) luarea în considerare a evoluției tehnicii;
 - f) înlocuirea a ceea ce este periculos cu ceea ce nu este periculos sau cu ceea ce este mai puțin periculos;
 - g) dezvoltarea unei politici de prevenire coerente care să cuprindă tehnologiile, organizarea muncii, condițiile de muncă, relațiile sociale și influența factorilor din mediul de muncă;
 - h) planificarea prevenirii;
 - i) adoptarea a măsurilor de protecție colectivă față de măsurile de protecție individuală;
 - i) aducerea la cunoștința salariaților a instrucțiunilor corespunzătoare.
- (5)** Grădinița are obligația:
- a) să evalueze riscurile pentru securitatea și sănătatea personalului angajat, inclusiv la alegerea echipamentelor de muncă, a substanțelor sau preparatelor chimice utilizate și la amenajarea locurilor de muncă;
 - b) să asigure îmbunătățirea nivelului securității și al protecției sănătății personalului angajat și să fie integrate în ansamblul activităților respective și la toate nivelurile ierarhice;
 - c) să ia în considerare capacitățile personalului în ceea ce privește securitatea și sănătatea în muncă, atunci când îi încredințează sarcini;
 - d) să asigure ca planificarea și introducerea de noi tehnologii să facă obiectul consultărilor cu personalul angajat și/sau reprezentanții acestuia în ceea ce privește consecințele asupra securității și sănătății personalului angajat, determinate de alegerea echipamentelor, de condițiile și mediul de muncă;
 - e) să ia măsurile corespunzătoare pentru ca, în zonele cu risc ridicat și specific, accesul să fie permis numai personalului care a primit și și-a însușit instrucțiunile adecvate.
- (6)** Atunci când în cadrul Unității de învățământ preșcolar își desfășoară activitatea personal din mai multe instituții/întreprinderi/unități, Grădinița, împreună cu angajatorii acestora, are obligația:
- a) să coopereze în vederea implementării prevederilor privind securitatea, sănătatea și igiena în muncă, luând în considerare natura activităților;
 - b) să își coordoneze acțiunile în vederea protecției personalului și prevenirii riscurilor profesionale, luând în considerare natura activităților;
 - c) să se informeze reciproc despre riscurile profesionale;
 - d) să informeze personalul și/sau reprezentanții acestora despre riscurile profesionale.
- (7)** Măsurile privind securitatea, sănătatea și igiena în muncă implementate de Grădiniță nu implică în nici o situație obligații financiare pentru personalul didactic și nedidactic.



II. Servicii de prevenire și protecție

- (1) Grădinița desemnează unul sau mai mulți responsabili pentru a se ocupa de activitățile de protecție și de activitățile de prevenire a riscurilor profesionale denumiți responsabili desemnați sau recurge la servicii externe.
- (2) În cazul în care Grădinița apelează la servicii externe, acestea trebuie să fie informate de către Grădiniță asupra factorilor cunoscuți că au efecte sau sunt susceptibili de a avea efecte asupra securității și sănătății personalului didactic și nedidactic și trebuie să aibă acces la informațiile prevăzute la pct. V alin. (2).
- (3) Responsabilii desemnați trebuie să aibă, în principal, atribuții privind securitatea și sănătatea în muncă.
- (4) Pentru organizarea activităților de prevenire și a celor de protecție se impune ca:
 - a) responsabilii desemnați să aibă capacitatea necesară și să dispună de mijloacele adecvate;
 - b) serviciile externe să aibă aptitudinile necesare și să dispună de mijloace personale și profesionale adecvate;
 - c) responsabilii desemnați și serviciile externe să fie în număr suficient.
- (5) Prevenirea riscurilor, precum și protecția sănătății și securitatea personalului se asigură de unul sau mai mulți responsabili, de un serviciu ori de servicii distincte din interiorul sau din exteriorul Unității.
- (6) Responsabilul/responsabilii și/sau serviciul/serviciile prevăzute la alin. (5) trebuie să colaboreze între ei ori de câte ori este necesar.

III. Primul ajutor, stingerea incendiilor, evacuarea personalului, pericol grav și iminent

- (1) Grădinița are următoarele obligații:
 - a) să ia măsurile necesare pentru acordarea primului ajutor, stingerea incendiilor și evacuarea personalului, adaptate naturii activităților, ținând seama de alte persoane prezente;
 - b) să stabilească legăturile necesare cu serviciile specializate, în ceea ce privește primul ajutor, serviciul medical de urgență, salvare și pompieri.
- (2) Pentru aplicarea prevederilor alin. (1), Grădinița trebuie să desemneze responsabilii care aplică măsurile de prim ajutor, de stingere a incendiilor și de evacuare a personalului didactic și nedidactic.
- (3) Pe lângă măsurile prevăzute la alin. (1), Grădinița are următoarele obligații:
 - a) să informeze, cât mai curând posibil, tot personalul care este sau poate fi expus unui pericol grav și iminent despre riscurile implicate de acest pericol, precum și despre măsurile luate ori care trebuie să fie luate pentru protecția lor;
 - b) să ia măsuri și să furnizeze instrucțiuni pentru a da personalului posibilitatea să oprească lucrul și/sau să părăsească imediat locul de muncă și să se îndrepte spre o zonă sigură, în caz de pericol grav și iminent;
 - c) să nu impună personalului reluarea lucrului în situația în care încă există un pericol grav și iminent, în afară de cazurile excepționale și pentru motive justificate.
- (4) Personalul care, în cazul unui pericol grav și iminent, părăsește locul de muncă și/sau o zonă periculoasă nu trebuie să fie prejudiciat și trebuie să fie protejat împotriva oricăror consecințe negative și nejustificate pentru aceștia.



(5) Grădinița asigură ca, în cazul unui pericol grav și iminent pentru propria securitate sau a altor persoane, atunci când șeful ierarhic imediat superior nu poate fi contactat, tot personalul este apt să aplice măsurile corespunzătoare, în conformitate cu cunoștințele lor și cu mijloacele tehnice de care dispun, pentru a evita consecințele unui astfel de pericol.

(6) Personalul nu trebuie să fie prejudiciat pentru cazurile prevăzute la alin. (5), cu excepția situațiilor în care aceștia acționează imprudent sau dau dovadă de neglijență gravă.

IV. Alte obligații ale Grădiniței

(1) Unitatea de învățământ preșcolar are următoarele obligații:

- a) să realizeze și să fie în posesia unei evaluări a riscurilor pentru securitatea și sănătatea în muncă, inclusiv pentru grupurile sensibile la riscuri specifice;
- b) să decidă asupra măsurilor de protecție care trebuie luate și, după caz, asupra echipamentului de protecție care trebuie utilizat;
- c) să țină evidența accidentelor de muncă ce au ca urmare o incapacitate de muncă mai mare de 3 zile de lucru, a accidentelor ușoare, a bolilor profesionale, a incidentelor periculoase, precum și a accidentelor de muncă.
- d) să elaboreze pentru autoritățile competente și în conformitate cu reglementările legale rapoarte privind accidentele de muncă suferite de personalul angajat.

(2) În vederea asigurării condițiilor de securitate și sănătate în muncă și pentru prevenirea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, Grădinița are următoarele obligații:

- a) să adopte, din faza de cercetare, proiectare și execuție a construcțiilor, a echipamentelor de muncă, precum și de elaborare a tehnologiilor de fabricație, soluții conforme prevederilor legale în vigoare privind securitatea și sănătatea în muncă, prin a căror aplicare să fie eliminate sau diminuate riscurile de accidentare și de îmbolnăvire profesională a personalului didactic și nedidactic;
- b) să întocmească un plan de prevenire și protecție compus din măsuri tehnice, sanitare, organizatorice și de altă natură, bazat pe evaluarea riscurilor, pe care să îl aplice corespunzător condițiilor de muncă specifice unității;
- c) să obțină autorizația de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă, înainte de începerea oricărei activități, conform prevederilor legale;
- d) să stabilească pentru personal, prin fișa postului, atribuțiile și răspunderile ce le revin în domeniul securității și sănătății în muncă, corespunzător funcțiilor exercitate;
- e) să elaboreze instrucțiuni proprii, pentru completarea și/sau aplicarea reglementărilor de securitate și sănătate în muncă, ținând seama de particularitățile activităților și ale locurilor de muncă;
- f) să asigure și să controleze cunoașterea și aplicarea de către tot personalul didactic și nedidactic a măsurilor prevăzute în planul de prevenire și de protecție stabilit, precum și a prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă, prin responsabilii desemnați, prin propria competență sau prin servicii externe;
- g) să ia măsuri pentru asigurarea de materiale necesare informării și instruirii personalului, cum ar fi afișe, pliante și cu privire la securitatea și sănătatea în muncă;
- h) să asigure informarea fiecărei persoane, anterior angajării în muncă, asupra riscurilor la care aceasta este expusă la locul de muncă, precum și asupra măsurilor de prevenire și de protecție necesare;
- i) să ia măsuri pentru autorizarea exercitării meseriilor și a profesiilor prevăzute de legislația specifică;



- j) să angajeze numai persoane care, în urma examenului medical și, după caz, a testării psihologice a aptitudinilor, corespund sarcinii de muncă pe care urmează să o execute și să asigure controlul medical periodic și, după caz, controlul psihologic periodic, ulterior angajării;
 - k) să țină evidența zonelor cu risc ridicat și specific;
 - l) să asigure funcționarea permanentă și corectă a sistemelor și dispozitivelor de protecție, a aparaturii de măsură și control, precum și a instalațiilor de captare, reținere și neutralizare a substanțelor nocive degajate în desfășurarea proceselor tehnologice;
 - m) să prezinte documentele și să dea relațiile solicitate de inspectorii de muncă în timpul controlului sau al efectuării cercetării evenimentelor;
 - n) să asigure realizarea măsurilor dispuse de inspectorii de muncă cu prilejul vizitelor de control și al cercetării evenimentelor;
 - o) să desemneze, la solicitarea inspectorului de muncă, personalul care să participe la efectuarea controlului sau la cercetarea evenimentelor;
 - p) să nu modifice starea de fapt rezultată din producerea unui accident mortal sau colectiv, în afară de cazurile în care menținerea acestei stări ar genera alte accidente ori ar periclita viața accidentaților și a altor persoane;
 - q) să asigure echipamente de muncă fără pericol pentru securitatea și sănătatea personalului;
 - r) să asigure echipamente individuale de protecție;
 - s) să acorde obligatoriu echipament individual de protecție nou, în cazul degradării sau al pierderii calităților de protecție.
- (3) Grădinița acordă în mod gratuit materialele igienico-sanitare.
- (4) Categoriile de materiale igienico-sanitare, precum și locurile de muncă ce impun acordarea acestora se stabilesc prin contractul colectiv de muncă și/sau contractul individual de muncă.
- (5) Unitatea de învățământ preșcolar trebuie să ia măsuri corespunzătoare pentru ca responsabilii desemnați sau reprezentanții personalului, cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului, în vederea îndeplinirii atribuțiilor și în conformitate cu prevederile legale, să aibă acces la:
- a) evaluarea riscurilor și măsurile de protecție;
 - b) evidența și rapoartele privind accidentele de muncă ce au ca urmare o incapacitate de muncă mai mare de 3 zile de lucru, a accidentelor ușoare, a bolilor profesionale, a incidentelor periculoase;
 - c) informații privind măsurile din domeniul securității și sănătății în muncă, precum și informații provenind de la instituțiile de control și autoritățile competente în domeniu.

V. Informarea personalului

- (1) Grădinița trebuie să ia măsuri corespunzătoare, astfel încât personalul și/sau reprezentanții acestora să primească, în conformitate cu prevederile legale, toate informațiile necesare privind:
- a) riscurile pentru securitate și sănătate în muncă, precum și măsurile și activitățile de prevenire și protecție atât la nivelul Unității, în general, cât și la nivelul fiecărui post de lucru și/sau fiecărei funcții;
 - b) măsurile luate privind desemnarea personalului care aplică măsurile de prim ajutor, de stingere a incendiilor și de evacuare a personalului.
- (2) Grădinița trebuie să ia măsuri corespunzătoare astfel încât angajatorii personalului din orice instituție/întreprindere și/sau unitate exterioară, care desfășoară activități în cadrul Unității, să primească informații adecvate privind aspectele la care s-a făcut referire la alin. (1), care îi privesc pe aceștia.



VI. Consultarea și participarea personalului

- (1) Conducerea Unității consultă personalul angajat și/sau reprezentanții acestuia și permit participarea acestora la discutarea tuturor problemelor referitoare la securitatea și sănătatea în muncă.
- (2) Aplicarea prevederilor alin. (1) impune:
 - a) consultarea personalului angajat;
 - b) dreptul personalului angajat și/sau reprezentanților acestuia să facă propuneri;
 - c) participarea echilibrată.
- (3) Personalul angajat și/sau reprezentanții acestuia iau parte în mod echilibrat sau sunt consultați în prealabil și în timp util de către angajator cu privire la:
 - a) orice măsură care ar afecta semnificativ securitatea și sănătatea în muncă;
 - b) desemnarea personalului care se ocupă de activitățile de protecție și de activitățile de prevenire a riscurilor profesionale și care aplică măsurile de prim ajutor, de stingere a incendiilor și de evacuare a personalului, precum și cu privire la activitățile de prevenire a riscurilor profesionale;
 - c) informațiile la care s-a făcut referire la pct. IV alin. (1) și (5), pct. V;
 - d) recurgerea, după caz, la servicii externe;
 - e) organizarea și planificarea instruirii în domeniul securității și sănătății în muncă.
- (4) Reprezentanții personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului au dreptul să solicite Conducerei Unității de învățământ să ia măsuri corespunzătoare și să prezinte propuneri în acest sens, în scopul diminuării riscurilor pentru personal și/sau al eliminării surselor de pericol.
- (5) Reprezentanții personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului sau personalul angajat nu pot fi prejudiciați din cauza activităților la care s-a făcut referire în alin. (1)-(3).
- (6) Grădinița trebuie să acorde reprezentanților personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului un timp adecvat, fără diminuarea drepturilor salariale și să le furnizeze mijloacele necesare pentru a-și putea exercita drepturile și atribuțiile care decurg din prevederile legale în vigoare.
- (7) Reprezentanții personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului și/sau personalul angajat au dreptul să apeleze la autoritățile competente, în cazul în care consideră că măsurile adoptate și mijloacele utilizate de către angajator nu sunt suficiente pentru asigurarea securității și sănătății în muncă.
- (8) Reprezentanților personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății personalului trebuie să li se acorde posibilitatea de a-și prezenta observațiile inspectorilor de muncă și inspectorilor sanitari, în timpul vizitelor de control.

VII. Instruirea personalului

- (1) Grădinița trebuie să asigure condiții pentru ca fiecare categorie de personal să primească o instruire suficientă și adecvată în domeniul securității și sănătății în muncă, în special sub formă de informații și instrucțiuni de lucru, specifice locului de muncă și postului său:
 - a) la angajare;
 - b) la schimbarea locului de muncă sau la transfer;
 - c) la introducerea unui nou echipament de muncă sau a unor modificări ale echipamentului existent;
 - d) la introducerea oricărei noi tehnologii sau proceduri de lucru;
 - e) la executarea unor lucrări speciale.



- (2) Instruirea prevăzută la alin. (1) trebuie să fie:
- a) adaptată evoluției riscurilor sau apariției unor noi riscuri;
 - b) periodică și ori de câte ori este necesară.
- (3) Unitatea de învățământ preșcolar se va asigura că personalul din instituții/întreprinderi și/sau unități din exterior, care desfășoară activități în cadrul Grădiniței, a primit instrucțiuni adecvate referitoare la riscurile legate de securitate și sănătate în muncă, pe durata desfășurării activităților.
- (4) Reprezentanții personalului cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății în muncă au dreptul la instruire corespunzătoare.
- (5) Instruirea prevăzută la alin. (1), (2) și (4) nu poate fi realizată pe cheltuiala personalului și/sau a reprezentanților acestuia.
- (6) Instruirea prevăzută la alin. (1) și (2) trebuie să se realizeze în timpul programului de lucru.
- (7) Instruirea prevăzută la (4) trebuie să se efectueze în timpul programului de lucru, fie în interiorul, fie în afara Unității .

VIII. Obligațiile personalului didactic și nedidactic

- (1) Fiecare salariat trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea Conducerii Grădiniței, astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă.
- (2) Personalul angajat are următoarele obligații:
- a) să utilizeze corect echipamentele, aparatura, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte echipamente;
 - b) să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
 - c) să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
 - d) să comunice imediat Conducerii Unității de învățământ și/sau responsabililor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitatea și sănătatea personalului didactic și nedidactic, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
 - e) să aducă la cunoștință conducătorului locului de muncă și/sau Conducerii Unității accidentele suferite de propria persoană;
 - f) să coopereze cu Grădinița și/sau cu responsabilii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității personalului didactic și nedidactic;
 - g) să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu responsabilii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
 - h) să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
 - i) să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.
- (3) Obligațiile prevăzute la alin. (2) se aplică, după caz, și celorlalți participanți la procesul de muncă, potrivit activităților pe care aceștia le desfășoară.



IX. Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor

- (1) Orice eveniment, va fi comunicat de îndată Conducătorului Unității, de către conducătorul locului de muncă sau de orice altă persoană care are cunoștință despre producerea acestuia.
- (2) Grădinița are obligația să comunice evenimentele, după cum urmează:
 - a) inspectoratelor teritoriale de muncă, toate evenimentele;
 - b) asiguratorului, potrivit Legii nr. 346/2002 privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale, cu modificările și completările ulterioare, evenimentele urmate de incapacitate temporară de muncă, invaliditate sau deces, la confirmarea acestora;
 - c) organelor de urmărire penală, după caz.
- (3) Orice medic, inclusiv medicul de medicina muncii aflat într-o relație contractuală cu Grădinița, conform prevederilor legale, va semnală obligatoriu suspiciunea de boală profesională sau legată de profesiune, depistată cu prilejul prestațiilor medicale.
- (4) Semnalarea prevăzută la alin. (2) se efectuează către autoritatea de sănătate publică teritorială a municipiului Iași, de îndată, la constatarea cazului.
- (5) În cazul accidentelor de circulație produse pe drumurile publice, în care printre victime sunt și persoane aflate în îndeplinirea unor sarcini de serviciu, organele de poliție rutieră competente vor trimite Grădiniței și/sau inspectoratul teritorial de muncă, în termen de 5 zile de la data solicitării, un exemplar al procesului-verbal de cercetare la fața locului.
- (6) Cercetarea evenimentelor este obligatorie și se efectuează după cum urmează:
 - a) de către angajator, în cazul evenimentelor care au produs incapacitate temporară de muncă;
 - b) de către inspectoratele teritoriale de muncă, în cazul evenimentelor care au produs invaliditate evidentă sau confirmată, deces, accidente colective, incidente periculoase, în cazul evenimentelor care au produs incapacitate temporară de muncă personalului didactic și nedidactic la angajatorii persoane fizice, precum și în situațiile cu persoane date dispărute;
 - c) de către Inspekția Muncii, în cazul accidentelor colective, generate de unele evenimente deosebite, precum avariile sau exploziile;
 - d) de către autoritățile de sănătate publică teritoriale, în cazul suspiciunilor de boală profesională și a bolilor legate de profesiune.
- (7) Rezultatul cercetării evenimentului se va consemna într-un proces-verbal.
- (8) În caz de deces al persoanei accidentate ca urmare a unui eveniment, instituția medico-legală competentă este obligată să înainteze inspectoratului teritorial de muncă, în termen de 7 zile de la data decesului, o copie a raportului de constatare medico-legală.

X. Accidente de muncă

- (1) Reprezintă accident de muncă:
 - a) accidentul suferit de persoane aflate în vizită în Grădiniță, **cu permisiunea Conducerii**;
 - b) accidentul suferit de persoanele care îndeplinesc sarcini de stat sau de interes public, inclusiv în cadrul unor activități culturale, sportive, în țară sau în afară granițelor țării, în timpul și din cauza îndeplinirii acestor sarcini;
 - c) accidentul survenit în cadrul activităților cultural-sportive organizate, în timpul și din cauza îndeplinirii acestor activități;
 - d) accidentul suferit de orice persoană, ca urmare a unei acțiuni întreprinse din proprie inițiativă pentru salvarea de vieți omenești;



- e) accidentul suferit de orice persoană, ca urmare a unei acțiuni întreprinse din proprie inițiativă pentru prevenirea ori înlăturarea unui pericol care amenința avutul public și privat;
- f) accidentul cauzat de activități care nu au legătură cu procesul muncii, dacă se produce la sediul persoanei juridice sau la adresa persoanei fizice, în calitate de angajator, ori în alt loc de muncă organizat de aceștia, în timpul programului de muncă, și nu se datorează culpei exclusive a accidentatului;
- g) accidentul de traseu, dacă deplasarea s-a făcut în timpul și pe traseul normal de la domiciliul lucrătorului la locul de muncă organizat de angajator și invers;
- h) accidentul suferit în timpul deplasării de la sediul persoanei juridice sau de la adresa persoanei fizice la locul de muncă sau de la un loc de muncă la altul, pentru îndeplinirea unei sarcini de muncă;
- i) accidentul suferit în timpul deplasării de la sediul persoanei juridice sau de la adresa persoanei fizice la care este încadrată victima, ori de la orice alt loc de muncă organizat de acestea, la o altă persoană juridică sau fizică, pentru îndeplinirea sarcinilor de muncă, pe durata normală de deplasare;
- j) accidentul suferit înainte sau după încetarea lucrului, dacă victima prelua sau preda uneltele de lucru, locul de muncă, utilajul ori materialele, dacă schimba îmbrăcămintea personală, echipamentul individual de protecție sau orice alt echipament pus la dispoziție de angajator, dacă se afla în baie ori în spălător sau dacă se deplasa de la locul de muncă la ieșirea din întreprindere sau unitate și invers;
- k) accidentul suferit în timpul pauzelor regulamentare, dacă acesta a avut loc în locuri organizate de angajator, precum și în timpul și pe traseul normal spre și de la aceste locuri;
- l) accidentul suferit de personalul didactic și nedidactic ai angajatorilor români sau de persoane fizice române, delegați pentru îndeplinirea îndatoririlor de serviciu în afară granițelor țării, pe durata și traseul prevăzute în documentul de deplasare;
- m) accidentul suferit de personalul român care efectuează lucrări și servicii pe teritoriul altor țări, în baza unor contracte, convenții sau în alte condiții prevăzute de lege, încheiate de persoane juridice române cu parteneri străini, în timpul și din cauza îndeplinirii îndatoririlor de serviciu;
- n) accidentul suferit de cei care urmează cursuri de calificare, recalificare sau perfecționare a pregătirii profesionale, în timpul și din cauza efectuării activităților aferente stagiului de practică;
- o) accidentul determinat de fenomene sau calamități naturale, cum ar fi furtuna, viscol, cutremur, inundație, alunecări de teren, trăsnet (electrocutare), dacă victima se află în timpul procesului de muncă sau în îndeplinirea îndatoririlor de serviciu;
- p) dispariția unei persoane, în condițiile unui accident de muncă și în împrejurări care îndreptăcesc presupunerea decesului acesteia;
- q) accidentul suferit de o persoană aflată în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, ca urmare a unei agresiuni.

(2) În situațiile menționate la alin. (1) lit. g), h), i) și l), deplasarea trebuie să se facă fără abateri nejustificate de la traseul normal și, de asemenea, transportul să se facă în condițiile prevăzute de reglementările de securitate și sănătate în muncă sau de circulație în vigoare.

(3) Accidentele de muncă se clasifică, în raport cu urmările produse și cu numărul persoanelor accidentate, în:

- a) accidente care produc incapacitate temporară de muncă de cel puțin 3 zile calendaristice;
- b) accidente care produc invaliditate;
- c) accidente mortale;
- d) accidente colective, când sunt accidentate cel puțin 3 persoane în același timp și din aceeași cauză.

(4) Înregistrarea accidentului de muncă se face pe baza procesului-verbal de cercetare.



(5) Accidentul de muncă înregistrat de Grădiniță se raportează de către acesta la inspectoratul teritorial de muncă, precum și la asigurator, potrivit prevederilor legale în vigoare.

X. Bolile profesionale

(1) Declararea bolilor profesionale este obligatorie și se face de către medicii din cadrul autorităților de sănătate publică teritoriale.

(2) Cercetarea cauzelor îmbolnăvirilor profesionale, în vederea confirmării sau infirmării lor, precum și stabilirea de măsuri pentru prevenirea altor îmbolnăviri se fac de către specialiștii autorităților de sănătate publică teritoriale, în colaborare cu inspectorii din inspectoratele teritoriale de muncă.

(3) Declararea bolilor profesionale se face pe baza procesului-verbal de cercetare.

(4) Bolile profesionale nou-declarate se raportează lunar de către autoritatea de sănătate publică teritorială precum și la structurile teritoriale ale asiguratorului stabilit conform legii.

(5) Intoxicația acută profesională se declară, se cercetează și se înregistrează atât ca boală profesională, cât și ca accident de muncă.

XI. Grupuri sensibile la riscuri

(1) Grupurile sensibile la riscuri specifice, cum ar fi: salariatele gravide, salariatele care alăptează, tinerii, precum și persoanele cu dizabilități, trebuie protejate împotriva pericolelor care le afectează în mod specific.

(2) Grădinița are obligația să amenajeze locurile de muncă ținând seama de prezența grupurilor sensibile la riscuri specifice.

(3) Protecția maternității la locul de muncă se face prin aplicarea prevederilor OUG nr. 96/2003 și constă în protecția sănătății și/sau securității salariatelor gravide și/sau mame la locurile lor de muncă.

Capitolul 2. Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității

(1) În cadrul relațiilor de muncă funcționează principiul egalității de tratament față de toți salariații.

(2) În cadrul Unității de învățământ preșcolar, orice discriminare directă sau indirectă față de un salariat, discriminare prin asociere, hărțuire sau faptă de victimizare, bazată pe criteriul de rasă, cetățenie, etnie, culoare, limbă, religie, origine socială, trăsături genetice, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare cu HIV, opțiune politică, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală, apartenență la o categorie defavorizată, este interzisă.

(3) Constituie discriminare directă orice act sau faptă de deosebire, excludere, restricție sau preferință, întemeiat(ă) pe unul sau mai multe dintre criteriile prevăzute la alin. (2), care au ca scop sau ca efect neacordarea, restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării drepturilor prevăzute în legislația muncii.

(4) Constituie discriminare indirectă orice prevedere, acțiune, criteriu sau practică aparent neutră care are ca efect dezavantajarea unei persoane față de o altă persoană în baza unuia dintre criteriile



prevăzute la alin. (2), **în afară de cazul în care aceea prevedere, acțiune, criteriu sau practică se justifică în mod obiectiv, printr-un scop legitim, și dacă mijloacele de atingere a aceluși scop sunt proporționale, adecvate și necesare.**

(5) Hărțuirea constă în orice tip de comportament care are la bază unul dintre criteriile prevăzute la alin. (2) care are ca scop sau ca efect lezarea demnității unei persoane și duce la crearea unui mediu intimidant, ostil, degradant, umilitor sau ofensator.

(6) Discriminarea prin asociere constă din orice act sau faptă de discriminare săvârșit(ă) împotriva unei persoane care, deși nu face parte dintr-o categorie de persoane identificată potrivit criteriilor prevăzute la alin. (2), este asociată sau prezumată a fi asociată cu una sau mai multe persoane aparținând unei astfel de categorii de persoane.

(7) În cadrul Grădiniței este interzis orice tratament advers, venit ca reacție la o plângere sau acțiune în justiție cu privire la încălcarea principiului tratamentului egal și al nediscriminării.

(8) În cadrul Grădiniței, constituie discriminare și orice comportament care constă în a dispune, scris sau verbal, unei persoane să utilizeze o formă de discriminare, care are la bază unul dintre criteriile prevăzute la alin. (2), împotriva uneia sau mai multor persoane.

(9) Orice salariat care prestează o muncă, beneficiază de condiții de muncă adecvate activității desfășurate, de protecție socială, de securitate și sănătate în muncă, precum și de respectarea demnității și a conștiinței sale, fără nici o discriminare.

(10) Tuturor salariaților care prestează o muncă, le sunt recunoscute dreptul la negocieri colective, dreptul la protecția datelor cu caracter personal, precum și dreptul la protecție împotriva concedierilor nelegale.

(11) Pentru muncă egală sau de valoare egală este interzisă orice discriminare bazată pe criteriul de sex cu privire la toate elementele și condițiile de remunerare.

(12) Salariații se pot asocia liber pentru apărarea drepturilor și promovarea intereselor lor profesionale, economice și sociale.

(13) Relațiile de muncă se bazează pe principiul consensualității și al bunei-credințe.

(14) Pentru buna desfășurare a relațiilor de muncă, participanții la raporturile de muncă se vor informa și se vor consulta reciproc, în condițiile legii și ale contractelor colective de muncă.

(15) Nu sunt considerate discriminări următoarele:

- a) măsurile speciale prevăzute de lege pentru protecția maternității, nașterii și alăptării;
- b) acțiunile pozitive prevăzute de lege pentru protecția anumitor categorii de femei sau bărbați;
- c) cerințele de calificare prevăzute de lege pentru activitățile în care particularitățile de sex reprezintă un factor determinant datorită condițiilor specifice și a modului de executare a activităților respective.

(16) Este interzis să se ceară unei candidate la angajare să efectueze/prezinte un test de graviditate sau să semneze un angajament că nu va rămâne însărcinată sau că nu va naște pe durata de valabilitate a contractului individual de muncă.

(17) Prevederile de la alin. (16) nu vor fi aplicate în cazul locurilor de muncă interzise femeilor însărcinate și/sau femeilor care alăptează, datorită caracterului sau condițiilor de muncă.

(18) Este interzisă discriminarea prin utilizarea de către angajator a unor practici care dezavantajează persoanele de un anumit sex, în legătură cu relațiile de muncă, referitoare la:

- a) anunțarea, organizarea concursurilor sau examenelor și selecția candidaților pentru ocuparea posturilor vacante;
- b) încheierea, suspendarea, modificarea și/sau încetarea raportului juridic de muncă ori de serviciu;



- c) stabilirea sau modificarea atribuțiilor din fișa postului;
- d) stabilirea remunerației;
- e) beneficii, altele decât cele de natură salarială și măsuri de protecție și asigurări sociale;
- f) informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare și recalificare profesională;
- g) evaluarea performanțelor profesionale individuale;
- h) promovarea profesională;
- i) aplicarea măsurilor disciplinare;
- j) dreptul de aderare la sindicat și accesul la facilitățile acordate de acesta;
- k) orice alte condiții de prestare a muncii, potrivit legislației în vigoare.

(19) Sunt exceptate de la aplicarea prevederilor alin. (18) lit. a) locurile de muncă în care, datorită naturii sau condițiilor particulare de prestare a muncii, prevăzute de lege, particularitățile de sex sunt determinante.

(20) Este interzis ca deciziile privind o persoană să fie afectate de acceptarea sau respingerea de către persoana în cauză a unui comportament ce ține de hărțuirea profesională, intelectuală sau sexuală a acesteia.

(21) Constituie hărțuire morală la locul de muncă și se sancționează disciplinar orice comportament exercitat cu privire la un angajat de către un alt angajat care este superiorul său ierarhic, de către un subaltern și/sau de către un angajat comparabil din punct de vedere ierarhic, în legătură cu raporturile de muncă, care să aibă drept scop sau efect o deteriorare a condițiilor de muncă prin lezarea drepturilor sau demnității angajatului, prin afectarea sănătății sale fizice sau mentale ori prin compromiterea viitorului profesional al acestuia, comportament manifestat în oricare dintre următoarele forme:

- a) conduită ostilă sau nedorită;
- b) comentarii verbale;
- c) acțiuni sau gesturi necuvenite care contravin deontologiei profesionale.

(22) Constituie hărțuire morală la locul de muncă orice comportament care, prin caracterul său sistematic, poate aduce atingere demnității, integrității fizice ori mentale a unui angajat sau grup de angajați, punând în pericol munca lor sau degradând climatul de lucru.

(23) Fiecare angajat are dreptul la un loc de muncă lipsit de acte de hărțuire morală. Nici un angajat nu va fi sancționat, concediat sau discriminat, direct sau indirect, inclusiv cu privire la salarizare, formare profesională, promovare sau prelungirea raporturilor de muncă, din cauză că a fost supus sau că a refuzat să fie supus hărțuirii morale la locul de muncă.

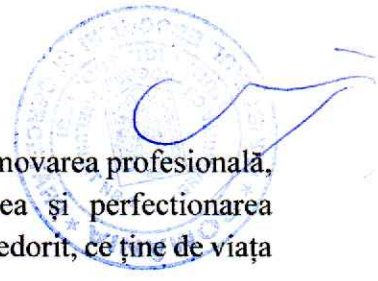
(24) Angajații care săvârșesc acte sau fapte de hărțuire morală la locul de muncă răspund disciplinar, în condițiile legii și ale prezentului regulamentului intern. Răspunderea disciplinară nu înlătură răspunderea contravențională sau penală a angajatului pentru faptele respective.

(25) Hărțuirea sexuală a unei persoane de către o altă persoană la locul de muncă este considerată discriminare după criteriul de sex și este interzisă.

(26) Hărțuirea sexuală reprezintă orice formă de comportament nedorit, constând în contact fizic, cuvinte, gesturi sau alte mijloace indecente, materiale vizuale ofensatoare, invitații compromițătoare, cereri de favoruri sexuale sau orice altă conduită cu conotații sexuale, care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a persoanelor la locul de muncă.

(27) Constituie discriminare după criteriul de sex orice comportament definit drept hărțuire sexuală, având ca scop:

- a) de a crea la locul de muncă o atmosferă de intimidare, de ostilitate sau de descurajare pentru persoana afectată;



- b) de a influența negativ situația persoanei angajate în ceea ce privește promovarea profesională, remunerația sau veniturile de orice natură ori accesul la formarea și perfecționarea profesională, în cazul refuzului acesteia de a accepta un comportament nedorit, ce ține de viața sexuală.
- (28)** Toți salariații trebuie să respecte regulile de conduită și răspund în condițiile legii pentru încălcarea acestora.
- (29)** Unitatea de învățământ nu permite și nu va tolera hărțuirea sexuală la locul de muncă și face public faptul că încurajează raportarea tuturor cazurilor de hărțuire sexuală, indiferent cine este ofensatorul, ca angajații care încalcă demnitatea personală a altor angajați, prin orice manifestare confirmată de hărțuire sexuală la locul de muncă, vor fi sancționați disciplinar.
- (30)** Persoana care se consideră hărțuită va raporta incidentul printr-o plângere în scris, care va conține relatarea detaliată a manifestării de hărțuire la locul de muncă.
- (31)** Grădinița va oferi consiliere și asistență victimelor actelor de hărțuire, va conduce investigația în mod strict confidențial și, în cazul confirmării actului de hărțuire, va aplica măsuri disciplinare. La terminarea investigației se va comunica părților implicate rezultatul anchetei.
- (32)** Orice fel de represalii, în urma unei plângeri de hărțuire, atât împotriva reclamantului, cât și împotriva oricărei persoane care ajută la investigarea cazului, vor fi considerate acte discriminatoare și vor fi sancționate conform dispozițiilor legale în vigoare.
- (33)** Prin egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă se înțelege accesul nediscriminatoriu la:
- a) angajare în toate posturile sau locurile de muncă vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale;
 - b) venituri egale pentru muncă de valoare egală;
 - c) promovare la orice nivel ierarhic și profesional;
 - d) alegerea ori exercitarea liberă a unei profesii sau activități.
- (34)** Este interzisă știrbirea demnității salariaților. Persoanele care încalcă demnitatea altor angajați prin crearea de medii degradante, de intimidare, de ostilitate, de umilire sau ofensatoare, prin acțiuni de discriminare vor fi supuși unei anchete administrative instituite la nivelul conducerii Grădiniței și sancționarea lor în conformitate cu reglementările în vigoare.
- (35)** Încălcarea prevederilor Legii nr. 202/2002 atrage răspunderea disciplinară, materială, civilă, contravențională sau penală, după caz a persoanelor vinovate. (art. 45 și 46 din Lege).
- (36)** Angajații au obligația să facă eforturi în vederea promovării unui climat normal de muncă în unitate, cu respectarea prevederilor legii, a contractelor colective de muncă, a regulamentului intern, precum și a drepturilor și intereselor tuturor salariaților.
- (37)** Pentru crearea și menținerea unui mediu de lucru care să încurajeze respectarea demnității fiecărei persoane, pot fi derulate proceduri de soluționare pe cale amiabilă a plângerilor individuale ale salariaților, inclusiv a celor privind cazurile de violență sau hărțuire sexuală, în completarea celor prevăzute de lege.
- (38)** La nivelul unității de învățământ funcționează Grupul antibullying constituit prin decizie a directorului și care funcționează, conform prevederilor legislative, în vigoare. Comisia antibullying se întrunește lunar pe parcursul anului școlar.



Capitolul 3 Drepturile și obligațiile angajatorului și ale salariaților

I. Drepturile conducerii Grădiniței

(1) Conducerea Unității are în principal următoarele drepturi:

- a) să stabilească obiective care au ca scop sporirea eficacității, îmbunătățirea performanțelor și creșterea profitabilității;
- b) să stabilească modul de organizare și funcționare a Grădiniței;
- c) să stabilească atribuțiile corespunzătoare fiecărui salariat, în funcție de natura postului ocupat, în condițiile legii;
- d) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru fiecare salariat, sub rezerva legalității și în conformitate cu atribuțiile de serviciu ale angajaților, stabilite prin fișa postului;
- e) să determine activitățile necesare a fi desfășurate în Grădiniță și să stabilească locurile de muncă aferente, precum și fișele de post respective;
- f) să exercite în permanență controlul asupra modului de îndeplinire de către fiecare salariat a sarcinilor de serviciu prevăzute în fișa postului;
- g) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii, contractului colectiv de muncă aplicabil și regulamentului intern;
- h) să stabilească obiectivele de performanță individuală, precum și criteriile de evaluare a realizării acestora;
- i) să emită instrucțiuni obligatorii salariaților;
- j) să evalueze periodic activitatea personalului didactic, didactic auxiliar, a personalului nedidactic, în conformitate cu prevederile legale și cu procedurile interne. Periodicitatea evaluărilor, precum și criteriile aferente sunt stabilite în procedurile interne, pentru fiecare categorie de personal, și vor fi comunicate salariaților pe bază de semnătură.

II. Obligațiile conducerii Grădiniței

(1) Conducerea Unității își asumă răspunderea respectării tuturor drepturilor salariaților, în conformitate cu prevederile legale și are următoarele obligații:

- a) să garanteze aplicarea tuturor prevederilor legale în materie de dreptul muncii și să asigure informarea salariaților despre aceste proceduri;
- b) să informeze salariații cu privire la condițiile de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă, precizând:
 - i. riscurile specifice postului;
 - ii. locul de muncă sau, în lipsa unui loc de muncă fix, posibilitatea ca salariatul să muncească în diverse locuri;
 - iii. sediul angajatorului;
 - iv. funcția/ocupația conform specificației Clasificării Ocupațiilor din România sau a altor acte normative,
 - v. fișa postului, cu specificarea atribuțiilor postului;
 - vi. criteriile de evaluare a activității profesionale a salariatului aplicabile la nivelul Școlii;
 - vii. durata contractului individual de muncă;
 - viii. durata muncii;
 - ix. contractul colectiv de muncă aplicabil care reglementează condițiile de muncă;
 - x. durata perioadei de probă;



- xi. data la care contractul individual de muncă urmează să își producă efectele;
 - xii. natura contractului individual de muncă;
 - xiii. durata concediului anual de odihnă;
 - xiv. condițiile de acordare a preavizului și duratei acestuia;
 - xv. salariul de bază și alte elemente constitutive ale salariului;
 - xvi. data plății salariului;
 - xvii. durata normală a muncii;
 - xviii. programele individualizate de muncă și de lucru.
- c) să asigure o conduită corectă față de toți salariații;
 - d) să asigure respectarea normelor legale privind durata timpului de lucru și a celui de odihnă, precum și a condițiilor specifice, după caz, privind munca femeilor și a tinerilor;
 - e) să asigure permanent condițiile tehnice și organizatorice avute în vedere la elaborarea normelor de muncă și condițiile corespunzătoare de muncă;
 - f) să pună la dispoziția angajaților spațiul de lucru cu dotările și mijloacele materiale necesare asigurării unor condiții corespunzătoare de muncă;
 - g) să organizeze activitatea angajaților ținând cont de strategia de dezvoltare și să precizeze prin fișa postului atribuțiile fiecăruia corespunzător cerințelor postului;
 - h) să asigure condițiile necesare aplicării dispozițiilor legale referitoare la securitatea muncii și prevenirea incendiilor;
 - i) să garanteze siguranța, securitatea și sănătatea în muncă;
 - j) să plătească toate contribuțiile și impozitele aflate în sarcina sa și să rețină și să vireze contribuțiile și impozitele datorate de angajați, în condițiile legale;
 - k) să înființeze registrul general de evidență a salariaților și să opereze, după caz, înregistrările prevăzute de lege;
 - l) să acorde salariaților toate drepturile ce decurg din lege, din contractul colectiv de muncă aplicabil și din contractele individuale de muncă;
 - m) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru salariat, sub rezerva legalității lor;
 - n) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
 - o) să urmărească periodic modul în care dotarea compartimentelor de muncă este realizată în raport cu cerințele și specificul fiecărei activități;
 - p) să sprijine și să stimuleze inițiativa și capacitatea profesională a angajaților;
 - q) să comunice periodic salariaților situația economică și financiară a Grădiniței, cu excepția informațiilor sensibile sau secrete, care, prin divulgare, sunt de natură să prejudicieze activitatea Grădiniței. Periodicitatea comunicărilor se stabilește prin negociere în contractul colectiv de muncă aplicabil;
 - r) să se consulte cu sindicatul sau, după caz, cu reprezentanții salariaților în privința deciziilor susceptibile să afecteze substanțial drepturile și interesele acestora;
 - s) să plătească drepturile salariale înaintea oricăror alte obligații bănești;
 - t) să elibereze la cerere, toate documentele care atestă calitatea de angajat a solicitantului;
 - u) să asigure accesul angajaților la formare profesională, în conformitate cu prevederile legale;
 - v) să respecte prevederile legale în legătură cu numirea sau, după caz, cu eliberarea din funcție a personalului;
 - w) să respecte principiul nediscriminării și înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității;
 - x) să prevină și să sancționeze, conform prevederilor legale, orice formă de discriminare;
 - y) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit prevederilor legale, contractului colectiv de muncă aplicabil și regulamentului intern;



- z) să garanteze aplicarea procedurii de soluționare a cererilor sau reclamațiilor salariaților în conformitate cu prevederile legale, contractului colectiv de muncă și a Regulamentului Intern;
- aa) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariaților, în afara cazurilor prevăzute de dispozițiile legale.

III. Măsuri ce pot fi luate de conducerea Grădiniței:

(1) Conducerea Grădiniței ia măsuri cu privire la:

- a) aplicarea principiilor consacrate de managementul instituțional și informarea periodică a personalului Grădiniței asupra modului de realizare a obiectivelor;
- b) punerea la dispoziția personalului Grădiniței, potrivit specificului muncii lor, a instalațiilor, utilajelor, mașinilor, aparatelor, uneltelor, materiilor prime, materialelor, documentației și echipamentului de protecție și de lucru, precum și luarea de măsuri pentru asigurarea stării lor corespunzătoare în vederea utilizării depline a capacității de muncă și de cercetare și a folosirii complete și eficiente a timpului de lucru;
- c) stabilirea instrucțiunilor pentru funcționarea și exploatarea instalațiilor, mașinilor, agregatelor și utilajelor folosite în Grădiniță, instrucțiunilor tehnice de lucru, normelor de manipulare, depozitare și folosire a materiilor prime și a materialelor, instrucțiunilor proprii de protecție a muncii, precum și a celorlalte norme specifice activității din Grădiniță;
- d) asigurarea condițiilor de protecție a muncii și de respectare a normelor igienico-sanitare, asigurarea instruirii personalului în acest domeniu;
- e) elaborarea regulilor proprii pentru aplicarea normelor de protecție a muncii, corespunzător condițiilor în care se desfășoară activitatea la locurile de muncă;
- f) adoptarea de măsuri pentru autorizarea exercitării meseriilor și a profesiilor prevăzute în normele de protecția muncii;
- g) aprovizionarea la timp și în bune condiții a tuturor compartimentelor de lucru cu materii prime, materiale, combustibil și energie, cu respectarea consumurilor specifice;
- h) informarea personalului cu privire la legislația în vigoare, pentru cunoașterea drepturilor și îndatoririlor ce le revin;
- i) examinarea și aplicarea sugestiilor și propunerilor făcute de către personalul Grădiniței pentru îmbunătățirea activității în toate compartimentele, precum și informarea acestora asupra modului de rezolvare a problemelor care intervin;
- j) adoptarea măsurilor pentru eliberarea de legitimații de serviciu/ecuson/element de identificare ca angajat al grădiniței întregului personal al Grădiniței, cu indicarea funcției fiecăruia;
- k) asigurarea prin structurile organizatorice competente a unei stări corespunzătoare bibliotecii, cabinetelor, încălzitului încăperilor, iluminatului etc, în vederea bunei desfășurări a procesului de învățământ și a activității didactice;
- l) asigurarea repausului săptămânal conform prevederilor legale;
- m) asigurarea pentru întregul personal din Grădiniță a dreptului efectuării concediului de odihnă în fiecare an calendaristic, în conformitate cu prevederilor legale;
- n) întocmirea evaluărilor, privind activitatea profesională a salariaților, conform legislației în vigoare și a reglementărilor proprii;

(2) Conducerea Grădiniței, răspunde de funcționarea, utilizarea și exploatarea sigură și fără întrerupere a instalațiilor, utilajelor și mașinilor cu regim de funcționare continuu sau cu grad ridicat de pericol în exploatare, de respectarea riguroasă a disciplinei tehnologice și aplicarea tuturor normelor privind buna desfășurare a procesului de muncă, având obligația să:



- a) asigure recepționarea, punerea în funcțiune a instalațiilor, utilajelor și mașinilor, cu respectarea strictă a prevederilor din documentația tehnică de execuție;
- b) asigure respectarea riguroasă a normativelor tehnice privind exploatarea instalațiilor, utilajelor și a mașinilor, precum și a echipamentelor acestora, cu aparatura de măsură, control și automatizare, verificarea și menținerea aparaturii în stare de perfectă funcționare;
- c) asigure efectuarea operațiunilor de întreținere, revizii și reparații, cu respectarea riguroasă a normelor și normativelor tehnice;
- d) asigure desfășurarea procesului de muncă în condiții de siguranță;
- e) asigurare asistență tehnică prin personal calificat;
- f) asigure luarea de măsuri pentru respectarea regulilor de protecția muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, dotarea locurilor de muncă cu mijloace specifice de protecție;
- g) asigure personalul cu echipament de protecție și de lucru;
- h) asigure efectuarea serviciului de pază și ordine, stabilirea de reguli stricte privind intrarea și ieșirea din grădiniță, interzicerea accesului în unitate a persoanelor care se prezintă la programul de lucru sub influența băuturilor alcoolice.

IV. Drepturile salariaților

(1) Salariații Grădiniței beneficiază de toate drepturile prevăzute în favoarea lor de legile în vigoare, de contractul colectiv de muncă aplicabil, de contractele individuale de muncă și de prezentul Regulament Intern, astfel:

- a) dreptul la salariu pentru munca depusă;
- b) dreptul la pauză de masă, repaus zilnic și săptămânal;
- c) dreptul la zilele de sărbători legale și concediu de odihnă anual;
- d) dreptul la egalitate de șanse și de tratament, respectiv:
 - i. dreptul la venituri egale pentru muncă de valoare egală;
 - ii. dreptul la informare și consiliere profesională, programe perfecționare, specializare profesională;
 - iii. dreptul la promovare la orice nivel ierarhic și profesional în condițiile legii;
 - iv. dreptul la condiții de muncă ce respectă normele de sănătate și securitate în muncă;
 - v. dreptul la măsuri de protecție și asigurări sociale;
 - vi. drepturi egale pentru femei și bărbați.
- e) dreptul la demnitate în muncă;
- f) dreptul la securitate și sănătate în muncă;
- g) dreptul la acces la formare profesională;
- h) dreptul la informare și consultare;
- i) dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă;
- j) dreptul la protecție în caz de concediere;
- i) dreptul la protecție socială;
- j) dreptul la negocieri individuale și colective;
- k) dreptul de a participa la acțiuni colective organizate în condiții legale;
- l) dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- m) dreptul la grevă;
- n) dreptul la dezvoltare profesională și la perfecționare;
- o) alte drepturi prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile.



(2) Conform Legii nr. 198/2023 personalul Grădiniței are drepturi și îndatoriri care decurg din: Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar, Contractul individual de muncă, Contractul colectiv de muncă, precum și din legislația în vigoare.

V. Obligațiile salariaților

(1) Salariații Unității de învățământ preșcolar trebuie să respecte toate obligațiile care le revin în conformitate cu prevederile legale, cu contractul colectiv de muncă aplicabil, cu regulile de conduită, cu contractele individuale de muncă, cu fișa postului și cu prezentul regulament.

(2) În principal, salariații Grădiniței au următoarele obligații:

- a) să respecte strict programul de lucru;
- b) să îndeplinească cu maximă responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate atribuțiile de serviciu repartizate prin fișa postului și la termenele stabilite, conformându-se dispozițiilor primite pe cale ierarhică;
- c) să respecte disciplina muncii, ordinea și curățenia la locul de muncă;
- d) să respecte prevederile cuprinse în prezentul regulament intern, în contractul colectiv de muncă aplicabil, precum și în contractul individual de muncă;
- e) să respecte cu strictețe normele de sănătate și securitate a muncii și cele privind folosirea echipamentului de protecție și de lucru, de prevenire a incendiilor sau a oricăror situații care ar putea pune în primejdie clădirile, instalațiile Grădiniței, ori viața, integritatea corporală sau sănătatea unor persoane;
- f) să folosească utilajele, mașinile, instalațiile încredințate la parametrii de funcționare menționați în documentația tehnică și în condiții de deplină siguranță;
- g) să nu utilizeze echipamentul de lucru sau de protecție, precum și dotările instituției în interes personal;
- h) să se comporte corect și civilizat în cadrul relațiilor de serviciu, să promoveze relațiile colegiale, principiale de muncă și de respect;
- i) să folosească integral timpul de muncă pentru exercitarea atribuțiilor ce le revin potrivit fișei postului;
- j) să respecte programul de lucru stabilit și regulile de acces în Grădiniță;
- k) să fie fideli față de Unitatea de învățământ în executarea atribuțiilor de serviciu;
- l) să anunțe la Compartimentul Secretariat, cu minim 5 zile înainte de data la care sunt necesare să se producă, orice modificări privind situația personală a salariatului, pentru a putea fi încheiate actele și pentru a fi înregistrate la termen în registrul electronic de evidență a salariaților și în dosarul personal;
- m) să studieze și să-și însușească actele normative din domeniul educației și cercetării științifice precum și dispozițiile regulamentelor emise de Conducerea Unității. Necunoașterea conținutului acestora nu constituie temei pentru absolvirea salariaților de responsabilitățile ce le revin în cazul neîndeplinirii sarcinilor repartizate;
- n) să-și perfecționeze nivelul pregătirii profesionale, al culturii generale, să-și asigure un grad de instruire corespunzător exigențelor impuse de calitatea de salariat al Grădiniței și în mod deosebit, folosirea informaticii ca mijloc de eficientizare a activității;
- o) să dovedească inițiativă, să propună Conducerii Unității măsuri care să conducă la perfecționarea activității acesteia;



- p) să anunțe conducătorul locului de muncă în situația în care beneficiază de concediu medical, din prima zi de incapacitate de muncă;
- q) să răspundă patrimonial, în temeiul normelor și răspunderii civile contractuale, pentru pagubele materiale produse Grădiniței din vina și în legătură cu munca sa;
- r) să respecte principiile imparțialității și nediscriminării;
- s) să aibă o atitudine obiectivă, neutră față de orice interes politic, economic, religios, sau de altă natură în exercitarea atribuțiilor specifice postului;
- t) ca în cadrul relațiilor de serviciu, să nu aducă atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor cu care intră în contact, prin natura relațiilor de serviciu, salariați ai Grădiniței sau din afara Unității;
- u) să protejeze bunurile Unității de învățământ preșcolar indiferent de localizarea acestora;
- v) să folosească rațional și să aibă grijă de bunurile destinate activităților de la locul de muncă;
- w) să pună în siguranță la terminarea programului de lucru, documentele de serviciu;
- x) **să respecte păstrarea secretului de serviciu;**
- y) să păstreze legitimația/ecusonul de serviciu;
- z) să informeze conducătorul locului de muncă despre orice situație perturbatoare sau generatoare de prejudicii;
- aa) să gospodărească cu grijă materiile prime, materialele, combustibilii și energia, înlăturând orice neglijență în păstrarea și administrarea bunurilor materiale;
- bb) să se asigure, atunci când este ultima persoană care părăsește biroul de lucru / locul de muncă, că toate instalațiile curente din dotare (instalații de alimentare cu apă, instalații electrice, instalații de gaz etc.) se află în stare de nefuncționare;
- cc) să respecte prevederile cuprinse în Regulamentul Intern, în Contractul colectiv de muncă aplicabil, în Contractul individual de muncă, precum și în fișa postului;
- dd) alte obligații prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile;

VI. Interdicții cu privire la salariați:

(1) Salariaților le este interzis:

- a) să efectueze, în timpul programului de lucru, activități care nu au legătură cu sarcinile de muncă specifice;
- b) să părăsescă locul de muncă fără aprobarea șefului ierarhic;
- c) să înceteze nejustificat lucrul;
- d) să falsifice actele privind diversele evidențe;
- e) să aducă atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor cu care intră în contact, prin natura relațiilor de muncă, conducerii grădiniței, angajaților Grădiniței sau persoanelor din afara Unității, preșcolari, părinți, alte persoane, inclusiv prin comportamente de discriminare și hărțuire prevăzute la Capitolul 2 al prezentului Regulament ;
- f) să divulge secretul de serviciu;
- g) să folosească nejustificat sau cu neglijență materiile prime, materialele, combustibilii și energia, și bunurile materiale pe care le utilizează în procesul de muncă;
- h) să folosească utilajele, mașinile, instalațiile încredințate altfel decât la parametrii de funcționare menționați în documentația tehnică și în condiții de deplină siguranță;
- i) să scoată sau să depoziteze din/în incinta Grădiniței bunuri materiale fără forme legale sau aprobarea Conducerii Unității;
- j) să pretindă/primească de la alți salariați, părinți/rude ai preșcolarilor sau alte persoane avantaje pentru exercitarea atribuțiilor de serviciu;



- k) să folosească numele Grădiniței în scopuri care pot duce la prejudicierea instituției;
 - l) să introducă sau să consume în incinta Unității de învățământ preșcolar obiecte sau produse interzise de lege;
 - m) să introducă și/sau să consume în incinta Instituției băuturi alcoolice;
 - n) să se prezinte la serviciu sub influența băuturilor alcoolice;
 - o) să săvârșescă acțiuni care pot pune în pericol imobilele Grădiniței, salariații sau alte persoane, instalații, utilaje etc.;
 - p) să comită sau să incite la orice act care tulbură buna desfășurare a activității Unității de învățământ preșcolar;
 - q) să folosească în interes personal bunurile sau capacitățile Instituției;
 - r) să simuleze boala și/sau să nu respecte tratamentul medical în perioada incapacității de muncă;
 - s) să înstrăineze oricare bunuri date în folosință sau păstrare;
 - t) să scoată din unitate bunurile Grădiniței cu excepția celor pentru care există aprobarea Conducerii Instituției;
 - u) să introducă și/sau să faciliteze introducerea în incinta Grădiniței a persoanelor străine fără ca acestea să aibe aprobarea Conducerii Unității sau să se afle în interes de serviciu;
 - v) să părăsească locul de muncă, să lase nesupravegheate echipamente/instalații cu grad ridicat de pericol în exploatare;
 - w) să intre/să iasă din incinta Grădiniței prin alte locuri decât cele stabilite de Conducerea Instituției;
 - x) să introducă în spațiile Grădiniței materiale sau produse care ar putea provoca incendii sau explozii, cu excepția celor utilizate în activitatea curentă;
 - y) să părăsească posturile care implică supraveghere tehnică I.S.C.I.R, a utilajelor sau instalațiilor, sau a locurilor de muncă reglementate de legi speciale;
 - z) să distrugă și/sau să deterioreze echipamentele specifice realizării atribuțiilor de serviciu;
 - aa) folosirea calității de salariat pentru obținerea de avantaje în scop personal;
 - bb) să introducă în Instituție unele mărfuri în scopul comercializării acestora;
 - cc) accesul salariaților în imobilele Grădiniței în afara orelor de program fără acordul Conducerii Unității;
 - dd) consumul și introducerea în incinta Instituției a drogurilor, a substanțelor și medicamentelor ilegale, sau a altor substanțe interzise în timpul programului de lucru;
 - ee) să participe la acte de violență sau să le provoace;
 - ff) să întârzie la programul de lucru;
 - gg) să absenteze nemotivat de la serviciu;
 - hh) să nu participe la ședințele Consiliului profesoral (pentru cadrele didactice)
 - ii) să folosească violența fizică sau de limbaj;
 - jj) să manifeste comportamente de hărțuire a altor persoane;
 - kk) să se prezinte la locul de muncă într-o ținută sau stare fizică indecentă.
- II) să fumeze la locul de muncă în afara spațiilor amenajate/desemnate în acest scop;**
- mm) să parcheze mașinile personale în alte locuri decât cele marcate în curtea grădiniței;
 - nn) să poarte asupra lor dispozitive de înregistrare sau să înregistreze secvențe din activități în cadrul grădiniței fără acordul conducerii unității de învățământ.

(2) Nerespectarea obligațiilor și interdicțiilor prezentate mai sus constituie abatere și va fi sancționată disciplinar, material, civil sau penal, după caz. Drepturile și obligațiile personalului didactic, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, precum și a persoanelor cu care Grădinița se află în contract de colaborare (părinți, furnizori, medic școlar și asistente



medicale, consilier școlar, logoped, alte persoane contractuale) se completează cu dispozițiile prevăzute de legislația specifică în vigoare.

VII. Abateri considerate grave și care pot duce la desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă:

(1) Abateri grave sunt următoarele:

- a. furtul dovedit sau intenția dovedită de furt al oricărui bun sau valoare din patrimoniul Grădiniței;
- b. fraudă constând în obținerea unor bunuri în dauna Grădiniței (inclusiv primirea și păstrarea în beneficiul personal a unor sume cuvenite Instituției);
- c. deteriorarea intenționată a unor bunuri aparținând Instituției;
- d. utilizarea resurselor Unității în scop neautorizat;
- e. orice faptă susceptibilă de a pune în pericol viața și sănătatea altor persoane sau integritatea bunurilor Grădiniței;
- f. neglijența, dacă prin aceasta s-au adus prejudicii materiale sau morale importante sau a fost periclilitată viața altor persoane;
- g. refuzul repetat de a îndeplini sarcini rezonabile și justificate de la șefii ierarhici;
- h. absențe nemotivate repetate;
- i. concurența neloială;
- j. defăimarea cu rea-credință a Instituției de învățământ preșcolar, dacă astfel s-au adus prejudicii morale sau materiale;
- k. sustragerea de documente sau înstrăinarea de fișiere fără autorizație;
- l. manifestări violente, brutale sau obscene și manifestări de hărțuire a altor persoane la locul de muncă;
- m. violarea secretului corespondenței, inclusiv pentru poșta electronică;
- n. falsul în acte contabile, documente justificative primare pe baza cărora se fac înregistrări în contabilitate, sau falsul în orice alte acte întocmite de către toți salariații Grădiniței;
- o. consumul de băuturi alcoolice în timpul programului de lucru și/sau efectuarea sarcinilor de serviciu sub influența băuturilor alcoolice;
- p. consumul sau comercializarea pe domeniul Grădiniței a narcoticelor și a substanțelor interzise de lege;
- r. introducerea în unitate a dispozitivelor de înregistrat/înregistrarea oricărei activități din cadrul grădiniței fără acordul conducerii unității;
- s. defăimarea autorității conducerii grădiniței.

VIII. Alte reguli.

(1) Resursele materiale aflate la dispoziția angajaților reprezintă bunuri ale Grădiniței și nu pot fi utilizate în scopuri personale.

(2) Documentul care atestă statutul de angajat al Instituției de învățământ preșcolar este legitimația de serviciu sau adeverințe, eliberate de Compartimentul Resurse Umane. Pierderea legitimației trebuie anunțată în cel mai scurt timp posibil.

(3) Salariații Grădiniței au obligația să anunțe în termen de 5 (cinci) zile și să prezinte documente la Compartimentul Resurse Umane, asupra oricărei modificări privind:

- adresa și numărul de telefon;
- starea civilă;
- preschimbarea actului de identitate;



- studii sau cursuri de perfecționare absolvite;
-
-

(4) Concediul medical.

a. În caz de îmbolnăvire, din prima zi în care a intervenit incapacitatea temporară de muncă, salariatul are obligația să anunțe șeful ierarhic în legătură cu boala survenită, precum și cu numărul de zile de incapacitate temporară de muncă.

b. Dacă nu se respectă această cerință, salariatul va figura în pontaj cu absențe nemotivate și nu va fi remunerat pe caz de boală.

c. Se vor respecta următoarele cerințe cu privire la depunerea și vizarea certificatului de concediu medical:

- va fi vizat de medic;
- se prezintă de către titular (în situația în care acesta se poate deplasa);
- pentru certificatele de concediu medical, având ca diagnostic orice fel de accidente (traumatism sau intoxicații), salariatul este obligat să declare în scris locul și împrejurările în care s-a produs accidentul (anexă la certificatul de concediu medical);
- certificatele de concediu medical trebuie să fie însoțite de documente medicale care să ateste starea de sănătate (bilet de ieșire din spital, investigații și tratamente efectuate pentru afecțiunea de care a beneficiat de concediu medical);
- certificatul de concediu medical se depune până în ultima zi a lunii curente în care a survenit incapacitatea temporară de muncă, la Compartimentul Resurse Umane.

d. În orice moment, Instituția de învățământ preșcolar își rezervă dreptul de a lua măsurile ce se impun dacă se dovedește că s-a comis un fals sau un abuz, sau dacă angajatul nu depune certificatele medicale corespunzătoare. Abuzul sau falsificarea constituie abatere disciplinară împotriva căreia se aplică măsurile de sancționare corespunzătoare.

(5) Competențele (limitele în care salariatul poate lua decizii) sunt cele prevăzute în fișa postului. Salariatul se va asigura că nu-și va depăși competențele stabilite pentru postul său.

(6) Salariatului i se solicită un comportament adecvat, amabil și colegial cu persoanele cu care are relații de colaborare. Va furniza toate informațiile care crede că pot fi obținute în cadrul relațiilor de serviciu. Va da dovadă de solitudine și nu va crea stări conflictuale nedorite.

(7) Relațiile ierarhice:

a) Responsabilii comisiilor și responsabilii compartimentelor (contabilitate, secretariat și administrativ) poartă răspunderea pentru buna desfășurare a activității din comisia/sectorul pe care o/îl coordonează;

b) Salariații au obligația să îndeplinească la termen și în condiții bune toate sarcinile care li s-au încredințat și să respecte deciziile Conducerii Grădiniței sau a responsabililor comisiilor și a compartimentelor etc.

c) În cazul săvârșirii unor abateri sau dacă salariații nu își îndeplinesc atribuțiile, responsabilii de compartimente etc. au obligația de a aplica dispozițiile legale în vigoare, respectiv, ale prezentului regulament intern.

(8) Dacă salariații sunt contactați de ziariști, aceștia sunt liberi să își exprime opiniile, dar nu în numele Instituției de învățământ.

(9) Salariatul are obligația să mențină ordinea și curățenia la locul de muncă și în spațiile de folosință comună.

(10) Echipamentele, aparatura și mobilierul trebuie să fie într-o perfectă stare de curățenie. Același lucru este valabil și pentru mijloacele de transport.



- (11) Birourile vor avea în permanență un aspect plăcut și civilizat, atât pe durata programului de lucru, cât și după terminarea acestuia.
- (12) Responsabilii de departamente au obligația de a urmări în mod special modul de îndeplinire a acestor prevederi și de a lua măsurile ce se impun.

IX. Declararea averii și a intereselor

- (1) Potrivit prevederilor art. 39 din Legea nr. 176/2010 *privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative*, persoanele cu funcții de conducere și de control din cadrul unităților sistemului de învățământ de stat au obligația declarării averii și a intereselor;
- (2) Declarațiile de avere și declarațiile de interese se depun la persoana desemnată de conducerea Grădiniței, care, în exercitarea atribuțiilor respective, este subordonată direct Conducătorului Instituției;
- (3) Atribuțiile persoanei desemnate sunt următoarele:
- a) primește, înregistrează declarațiile de avere și declarațiile de interese și eliberează imediat depunătorului o dovadă de primire;
 - b) la cerere, pune la dispoziția personalului formularele declarațiilor de avere și de interese;
 - c) oferă consultanță pentru completarea corectă a rubricilor din declarații și pentru depunerea în termen a acestora;
 - d) evidențiază declarațiile de avere și declarațiile de interese în registre speciale, cu caracter public, denumite Registrul declarațiilor de avere și Registrul declarațiilor de interese;
 - e) asigură publicarea și menținerea declarațiilor de avere și a declarațiilor de interese, pe pagina de internet a instituției, dacă această există, sau la avizierul propriu, în termen de cel mult 30 de zile de la primire. Declarațiile de avere și de interese se păstrează pe pagina de internet cel puțin 5 ani de la publicare, după care se arhivează potrivit legii;
 - f) trimite Agenției Naționale de Integritate (ANI), în termen de cel mult 10 zile de la primire, copii certificate ale declarațiilor de avere și ale declarațiilor de interese primite;
 - g) publică pe pagina de internet a Instituției, dacă aceasta există, sau la avizierul propriu, numele și funcția persoanelor care nu depun declarația de avere sau declarația de interese în termen de cel mult 15 zile de la expirarea termenului legal de depunere, date pe care le comunică ANI;
 - h) acordă consultanță referitor la conținutul și aplicarea prevederilor legale privind declararea și verificarea averilor, conflictele de interese și incompatibilitățile și întocmește note de opinie în acest sens, la solicitarea persoanelor care au obligația depunerii declarațiilor.
- (4) Dacă în termen de 10 zile de la primirea declarației, persoana desemnată sau persoana care semnează declarația sesizează deficiențe în completarea acesteia vor recomanda, în scris, persoanei în cauză rectificarea declarației, în termen de cel mult 20 de zile. Declarația rectificată poate fi însoțită de documente justificative. Declarația rectificată depusă împreună cu eventualele documente se trimit de îndată către ANI.
- (5) Declarațiile de avere și de interese reprezintă acte personale și irevocabile, putând fi rectificate numai în condițiile prevăzute de lege.
- (6) Declarațiile de avere se fac în scris, pe propria răspundere, și cuprind drepturile și obligațiile declarantului, ale soțului/soției, precum și ale copiilor aflați în întreținere.
- (7) Declarația de interese se face, în scris, pe proprie răspundere și cuprinde funcțiile și activitățile, potrivit prevederilor Legii nr. 161/2003 *privind unele măsuri pentru asigurarea*



transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Declarațiile de avere și de interese se depun în termen de 15 zile de la data numirii sau alegerii în funcție ori de la data începerii activității. Persoanele prevăzute de lege au obligația să depună sau să actualizeze declarațiile de avere și de interese anual, cel mai târziu la data de 15 iunie, pentru anul fiscal anterior.

(9) În termen de cel mult 15 zile de la data încheierii mandatului sau a încetării activității, persoanele prevăzute de lege au obligația să depună o nouă declarație de avere și declarație de interese.

(10) Verificarea averilor, a conflictelor de interese și a incompatibilităților, precum și, după caz, stabilirea sancțiunilor potrivit legii, se realizează de către Agenția Națională de Integritate, în condițiile prevăzute de Legea nr. 144/2007.

X. Accesul la informații de interes public și relația cu mass-media

(1) În Instituție, accesul la informațiile de interes public este garantat, potrivit normelor stabilite prin Legea 544/2001 privind accesul la informațiile de interes public.

(2) Sunt informații de interes public la nivelul Grădiniței și structurile sale componente:

- a) actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Unității de învățământ preșcolar;
- b) structura organizatorică, atribuțiile entităților componente, programul de funcționare și programul de audiențe;
- c) numele și prenumele persoanelor din Conducerea Grădiniței și conducerile structurilor componente;
- d) coordonatele de contact ale instituției: denumire, sediu, numere de telefon, fax, adresa de e-mail și adresa paginii de internet;
- e) sursele de finanțare, bugetul și bilanțul contabil;
- f) programele și strategiile proprii;
- g) alte informații care nu au fost clasificate ca informații secrete, secrete de serviciu sau confidențiale.

(3) Accesul la informațiile prevăzute la alin.(2) se realizează prin:

- a) afișarea la sediul Grădiniței sau publicarea în mijloacele de informare în masa;
- b) consultarea lor la sediul Instituției, în spații destinate acestui scop.

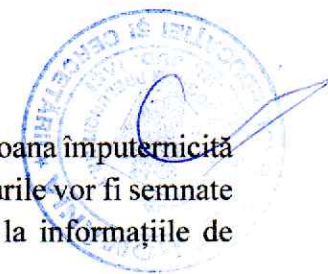
(4) Persoanele fizice și juridice, care dovedesc un interes legitim față de informațiile de interes public, vor putea obține aceste informații și prin solicitare scrisă, care va cuprinde:

- a) datele de identificare ale solicitantului (denumirea persoanei juridice, persoanei fizice, adresa, domiciliul, telefon, fax, etc.);
- b) descrierea informației solicitate;
- c) motivarea interesului legitim;
- d) data solicitării și semnătura solicitantului.

(5) Solicitarea prevăzută la alin. (4) se va prezenta personal la secretariatul Grădiniței sau va fi adresată prin poștă, și va fi înregistrată într-un registru special destinat acestui scop.

(6) După înregistrare, solicitarea va fi prezentată persoanei responsabilă cu informațiile de interes public, numită de Conducerea Instituției, care o va analiza și va aprecia dacă informațiile solicitate sunt de interes public și solicitantul are un interes legitim pentru obținerea acestor informații.

(7) În situația în care informațiile solicitate nu sunt de interes public și solicitantul nu a dovedit un interes legitim pentru obținerea informațiilor solicitate, se va comunica solicitantului acest lucru.



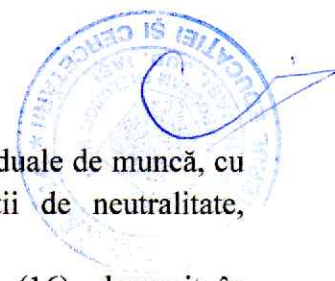
- (8) Când condițiile de solicitare și obținere a informațiilor sunt îndeplinite, persoana împuternicită va pregăti răspunsul, pe care îl va prezenta la semnat Conducerii Unității. Răspunsurile vor fi semnate de Directorul Grădiniței sau de persoana împuternicită să răspundă de accesul la informațiile de interes public.
- (9) În situația în care, pentru soluționarea cererilor privind informațiile de interes public se impune multiplicarea unor documente, aceasta se va face pe cheltuiala solicitantului.
- (10) Cererile de informații de interes public vor fi rezolvate potrivit art. 7 din Legea nr. 544/2001, în termen de 10 zile sau după caz, în cel mult 30 de zile de la data înregistrării solicitării, în funcție de dificultatea, complexitatea, volumul lucrărilor, documentare și urgența solicitării.
- (11) Refuzul comunicării informațiilor solicitate se motivează și se comunică în termen de 5 zile de la primirea petițiilor.
- (12) Solicitarea și obținerea informațiilor de interes public se pot realiza, dacă sunt întrunite condițiile tehnice necesare și în format electronic.
- (13) Accesul mijloacelor de informare în masă la informațiile de interes public ale Instituției este garantat.
- (14) Reprezentanții mass-media pot obține informații de interes public direct de la conducerea Grădiniței.
- (15) De regulă, informațiile de interes public solicitate de reprezentanții mass-media se furnizează prompt, cu excepția cazurilor când soluționarea impune documentare sau multiplicare de documente, când se vor aplica regulile prevăzute în prezentul regulament.
- (16) Refuzul explicit sau tacit al angajatului desemnat cu soluționarea cererilor privind accesul la informațiile de interes public, de a primi și soluționa cererile de obținere a informațiilor de interes public, constituie abatere disciplinară și se sancționează potrivit prezentului regulament.
- (17) Litigiile privind accesul la informațiile de interes public, dintre Grădiniță și persoanele care se consideră lezate în exercitarea dreptului la informațiile de interes public, se soluționează potrivit dispozițiilor din Legea nr. 544/2001 și din Normele metodologice de aplicare a Legii 544/2001, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 123/2002.

Capitolul 4. Procedura de soluționare a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților și de soluționare pe cale amiabilă a conflictelor individuale de muncă

- (1) Prin decizia Directorului se constituie Comisia de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților, formată din:
- în calitate de președinte al comisiei;
 - doi reprezentanți, unul al sindicatului/salariaților, unul al Compartimentului Resurse Umane;
 - un secretar.
- (2) Cererile care urmează a fi analizate se depun personal la Compartimentul Resurse Umane care le transmite fie comisiei, fie la secretariat pentru a fi înscris în programul audiențe al Directorului.
- (3) Reclamațiile se pot transmite în format electronic la căsuța poștală sau se pot depune personal la Secretariatul Instituției care le transmite fie comisiei, fie la Directorul Unității pentru a fi înscris în programul audiențe.
- (4) Comisia de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților are următoarele principii:
- respectarea drepturilor salariaților în conformitate cu prevederile legale, contractului colectiv de muncă aplicabil și ale contractului individual de muncă al fiecărui salariat;



- b) promovarea intereselor salariaților referitoare la salariu, condiții de muncă, timpul de muncă și de odihnă, stabilitatea în muncă precum și alte interese profesionale, economice și sociale legate de relațiile de muncă;
- c) egalitatea de tratament față de toți salariații.
- (5) La ședința de analizare a cererilor sau reclamațiilor pot participa și salariații care au înaintat acte spre dezbatere, aceștia având posibilitatea de a prezenta argumente pertinente.
- (6) Rezultatul analizării va fi consemnat în scris și semnat de către toți membrii comisiei și va fi transmis celor interesați.
- (7) Cererea sau reclamația se rezolvă în termen de 30 zile de la primirea acesteia.
- (8) Răspunsul la cerere sau reclamație, motivat, se comunică petiționarului în scris pe baza de semnătură sau prin poștă, cu confirmare de primire.
- (9) Pentru analiza altor probleme se instituie un program de audiențe ale Directorului Grădiniței.
- (10) Petițiile anonime sau cele în care nu sunt trecute datele de identificare ale salariatului, nu se iau în considerare.
- (11) Personalul care a reclamat ori a sesizat încălcări ale legii în cadrul Instituției, săvârșite de persoane cu funcții de conducere sau de execuție din Grădiniță beneficiază de protecție în fața comisiilor de disciplină.
- (12) Sesizarea privind încălcarea prevederilor legale poate fi făcută alternativ sau cumulativ:
- conducătorului ierarhic al persoanei care a încălcat prevederile legale;
 - Directorului Grădiniței;
 - comisiilor de disciplină;
 - organelor judiciare;
 - organelor însărcinate cu constatarea și cercetarea conflictelor de interese și incompatibilităților;
 - comisiilor parlamentare;
 - organizațiilor sindicale;
 - organizațiilor neguvernamentale.
- (13) În fața Comisiei de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților persoana care a făcut sesizarea sau reclamația beneficiază de protecție.
- (14) La cererea persoanei care a sesizat sau reclamat încălcări ale legii, Comisia de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților are obligația de a invita presa și un reprezentant al sindicatului. Anunțul se face prin comunicat pe pagina de internet a Instituției, cu cel puțin 3 zile lucrătoare înaintea ședinței.
- (15) În situația în care cel reclamat prin avertizare este șef ierarhic, direct sau indirect, ori are atribuții de control, inspecție și evaluare a persoanei, Comisia de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților va asigura protecția acestuia, ascunzându-i identitatea.
- (16) În cazul apariției unui conflict individual de muncă, la nivelul Instituției se poate încerca soluționarea pe cale amiabilă a acestuia prin conciliere, dacă cele două părți sunt de acord cu acest demers, având în vedere că presupune cheltuieli atât din partea angajatorului cât și a angajatului și introduc în contractul individual de muncă o clauză în acest sens, în conformitate cu prevederile Codului muncii.
- (17) În situația în care angajatul și angajatorul nu se pun de acord cu privire la utilizarea concilierii conflictului individual de muncă, acesta poate fi soluționat direct în instanța de judecată.



(18) Concilierea este modalitatea de soluționare amiabilă a conflictelor individuale de muncă, cu ajutorul unui consultant extern specializat în legislația muncii, în condiții de neutralitate, imparțialitate, confidențialitate și având liberul consimțământ al părților.

(19) Consultantul extern specializat în legislația muncii prevăzut la alin. (16), denumit în continuare consultant extern, poate fi un avocat, un expert în legislația muncii sau, după caz, un mediator specializat în legislația muncii, care, prin rolul său activ și prin procedura sa specifică de desfășurare a concilierii va stăruii ca părțile să acționeze responsabil pentru stingerea conflictului, cu respectarea drepturilor salariaților recunoscute de lege sau stabilite prin contractele de muncă.

(20) Onorariul consultantului extern va fi suportat de către părți conform înțelegerii acestora.

(21) Părțile au dreptul să își aleagă în mod liber consultantul extern.

(22) Oricare dintre părți se poate adresa consultantului extern în vederea deschiderii procedurii de conciliere a conflictului individual de muncă. Acesta va transmite celeilalte părți invitația scrisă, prin mijloacele de comunicare agreate de comun acord pentru comunicarea documentelor de resurse umane.

(23) Data deschiderii procedurii de conciliere nu poate depăși 5 zile lucrătoare de la data comunicării invitației prevăzute la alin. (21). Termenul de contestare a conflictelor de muncă, prevăzut la art. 211 din Legea dialogului social nr. 62/2011, se suspendă pe durata concilierii.

(24) Dacă în urma concilierii se ajunge la o soluție a conflictului individual de muncă, consultantul extern redactează un acord care va conține înțelegerea părților și modalitatea de stingere a conflictului. Acordul va fi semnat de către părți și de către consultantul extern și va produce efecte de la data semnării sau de la data expres prevăzută în acesta.

(25) Procedura concilierii se încheie prin întocmirea unui proces-verbal semnat de către părți și de către consultantul extern, în următoarele situații:

- a) prin încheierea unei înțelegeri între părți în urma soluționării conflictului;
- b) prin constatarea de către consultantul extern a eșuării concilierii;
- c) prin neprezentarea uneia dintre părți la data stabilită în invitația prevăzută la alin. (21).

(26) În cazul în care părțile au încheiat numai o înțelegere parțială, precum și în cazurile prevăzute la alin. (24) lit. b) și c), orice parte se poate adresa instanței competente, cu respectarea prevederilor art. 208 și 210 din Legea nr. 62/2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în vederea soluționării în totalitate a conflictului individual de muncă.

Capitolul 5. Reguli concrete privind disciplina muncii

I. Reguli disciplinare

(1) Salariații sunt obligați să respecte următoarele reguli:

- a) să se prezinte la serviciu în stare fizică și mentală corespunzătoare îndeplinirii sarcinilor de serviciu stabilite prin contractul individual de muncă și prin fișa postului;
- b) să nu părăsească locul de muncă, în timpul programului de lucru, fără încuviințarea conducerii;
- c) să își desfășoare activitatea profesională cu responsabilitate, în conformitate cu atribuțiile din fișa postului;
- d) cadrele didactice participă la ședințele Consiliului profesoral, conform reglementărilor în vigoare;
- e) să respecte regulile de acces în Grădiniță stabilite de Conducerea Instituției;
- f) să respecte cu strictețe normele de sănătate și securitate a muncii și cele privind folosirea



- echipamentului de protecție și de lucru, de prevenire a incendiilor sau a oricăror situații care ar putea pune în primejdie clădirile, instalațiile Instituției de învățământ preșcolar, ori viața, integritatea corporală sau sănătatea unor persoane;
- g) să supravegheze echipamentele de lucru în timpul desfășurării activității și să le asigure în mod corespunzător după terminarea programului de lucru;
 - h) să execute eficient dispozițiile șefilor ierarhici și să raporteze modul de îndeplinire;
 - i) să întrețină relații de colegialitate, colaborare și înțelegere cu colegii de serviciu;
 - j) să nu aibă preocupări personale care nu țin de atribuțiile din fișa postului în timpul programului de lucru;
 - k) salariații cu funcții de conducere trebuie să aducă la cunoștința salariaților din subordine drepturile, obligațiile și atribuțiile ce le revin, prevăzute în contractul individual de muncă, fișa postului, regulamentul intern, procedurile de la nivelul instituției, alte documente.
 - l) să se prezinte la Grădiniță în timp util în caz de forță majoră (calamitate naturală, prevenirea unor accidente, incendii, etc.) sau la cererea expresă în cazul în care se impune prezența salariatului la post;
 - m) să informeze conducerea asupra oricăror fapte, evenimente sau activități care ar perturba activitatea Instituției.
- (2) Salariații au obligația ca, prin actele și faptele lor, să respecte Constituția, legile țării și să acționeze pentru punerea în aplicare a dispozițiilor legale, în conformitate cu atribuțiile care le revin, cu respectarea eticii profesionale.
- (3) Salariații trebuie să se conformeze dispozițiilor legale privind restrângerea exercițiului unor drepturi, datorată naturii funcțiilor deținute.
- (4) Salariații au obligația de a se abține de la orice act ori fapt care poate produce prejudicii imaginii sau intereselor legale ale Unității de învățământ preșcolar.
- (5) Salariaților le este interzis:
- a) să exprime în public aprecieri neconforme cu realitatea în legătură cu activitatea Grădiniței, cu politicile și strategiile acesteia;
 - b) să dezvăluie informații care nu au caracter public, în alte condiții decât cele prevăzute de lege;
 - c) să dezvăluie informațiile la care au acces în exercitarea funcției, dacă această dezvăluire este de natură să atragă avantaje necuvenite ori să prejudicieze imaginea sau drepturile Instituției ori ale unor angajați contractuali, precum și ale persoanelor fizice sau juridice.
- (6) În activitatea lor salariații au obligația de a respecta libertatea opiniilor și de a nu se lăsa influențați de considerente personale.
- (7) În exprimarea opiniilor, salariații trebuie să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea conflictelor datorate schimbului de păreri.
- (8) În relațiile cu personalul contractual din cadrul Unității, precum și cu persoanele fizice sau juridice, salariații sunt obligați să aibă un comportament bazat pe respect, bună-credință, corectitudine și amabilitate.
- (9) Personalul are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din cadrul Instituției, precum și persoanelor cu care intră în legătură în exercitarea funcției, prin:
- a) întrebuințarea unor expresii jignitoare;
 - b) dezvăluirea aspectelor vieții private;
 - c) manifestarea unei conduite discriminatorii;
 - d) formularea unor sesizări sau plângeri calomnioase.
- (10) Salariații trebuie să adopte o atitudine imparțială și justificată pentru rezolvarea clară și



eficientă a problemelor cetățenilor. Personalul contractual are obligația să respecte principiul egalității cetățenilor în fața legii și a autorității publice, prin:

- a) promovarea unor soluții coerente, conform principiului tratamentului nediferențiat, raportate la aceeași categorie de situații de fapt;
- b) eliminarea oricărei forme de discriminare.

(11) Personalul are obligația să folosească timpul de lucru, precum și bunurile aparținând Instituției numai pentru desfășurarea activităților aferente funcției deținute.

(12) Accesul salariaților în incinta Grădiniței se face pe baza ecusonului/cartei de acces valabilă. Accesul persoanelor care nu au calitatea de salariat sau preșcolar al Grădiniței se face pe baza cererilor de acces **numai cu permisiunea conducerii unității.**

II. Organizarea timpului de lucru

(1) Timpul de muncă reprezintă orice perioadă în care salariatul prestează muncă, se află la dispoziția Instituției și îndeplinește sarcinile și atribuțiile sale, conform prevederilor contractului individual de muncă, contractului colectiv de muncă aplicabil și/sau ale legislației în vigoare.

(2) Durata timpului de lucru pentru salariații angajați cu normă întreagă este de 8 ore pe zi, respectiv 40 de ore pe săptămână și se realizează prin săptămâna de lucru de 5 zile.

(3) Timpul de muncă pentru personalul didactic se realizează în conformitate cu normele didactice și stabilite conform planurilor de învățământ și este de 40 de ore pe săptămână, cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 141/20225, Legii educației naționale nr. 198/2023, a Legii nr.1/2011 Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Programul de lucru este stabilit pentru zilele de luni până vineri între orele 6.00-19.00.

(5) Programul de lucru pentru personalul de curățenie este între orele 6.00-7.00 și 17.30-19.00.

(6) Pentru activitățile care necesită asigurarea unei supravegheri permanente (CET, pompieri, pază etc.) programul de lucru este stabilit pentru segmentele orare 6.00-19.00.

(7) În cursul programului de lucru se poate acorda pauză de masă stabilită de Conducerea Unității, cu prelungirea corespunzătoare a programului.

(8) Durata maximă legală a timpului de muncă nu poate depăși 48 de ore pe săptămână, inclusiv orele suplimentare. Prin excepție, durata timpului de muncă, ce include și orele suplimentare, poate fi prelungită peste 48 de ore pe săptămână, cu condiția ca media orelor de muncă, calculată pe o perioadă de referință de 4 luni calendaristice, să nu depășească 48 de ore pe săptămână.

(9) Orele suplimentare pot fi efectuate în cazurile și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare. Salariații pot presta muncă suplimentară cu acordul lor cu excepția cazului de forță majoră. Prestarea orelor suplimentare peste programul normal de lucru se poate efectua numai în cazurile și condițiile prevăzute de lege și cu aprobarea prealabilă a Conducerii Instituției. Timpul prestat peste programul normal de lucru va fi compensat cu timp liber corespunzător sau va fi plătit, corespunzător cu reglementările legale în vigoare.

(10) Prestarea muncii peste durata normală stabilită poate fi cerută în următoarele cazuri:

- a) pentru preîntâmpinarea sau înlăturarea efectelor calamităților sau în alte cazuri de forță majoră, precum și în situațiile care periclitează sănătatea sau viața altor persoane;
- b) pentru înlăturarea efectelor unor situații neprevăzute;
- c) pentru repararea dispozitivelor sau a instalațiilor, în cazul în care defectiunea acestora provoacă încetarea lucrului pentru mai multe persoane;
- d) pentru prevenirea sau înlăturarea unor situații care ar putea provoca degradarea sau distrugerea materiilor prime, materialelor și produselor;
- e) pentru finalizarea unor raportări, situații urgente care necesită lucru în program prelungit.



- (11) Munca peste durata normală poate fi prestată și în alte situații deosebite în legătură cu interesele Grădiniței.
- (12) Repausul săptămânal se acordă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 Codul Muncii. În cazul în care repausul în zilele de sâmbătă și duminică ar prejudicia interesul public sau desfășurarea normală a activității, repausul săptămânal poate fi acordat și în alte zile stabilite prin contractul colectiv de muncă aplicabil, prin regulamentul intern sau legislația în vigoare.
- (13) În cazul muncii de noapte sunt aplicabile prevederile Legii nr. 53/2003 Codul Muncii.
- (14) Evidența prezenței personalului didactic auxiliar și nedidactic din Instituție se ține cu ajutorul condicilor de prezență, personalul fiind obligat să semneze condica zilnic, atât la sosire, cât și la plecare.
- (15) Condica de prezență se depune pentru semnare:
- în cancelarie pentru personalul didactic;
 - în secretariatul Unității pentru personalul auxiliar și nedidactic.
- (16) Condica de prezență se păstrează de către secretarul Instituției, urmând ca verificarea exactității consemnărilor acesteia să se poată face oricând de către Conducerea Unității de învățământ.

III. Sărbători legale

- (17) Zilele de sărbătoare legală în care nu se lucrează sunt:
- 1 și 2 ianuarie;
 - 6 și 7 ianuarie;
 - 24 ianuarie ziua Unirii Principatelor Române;
 - Vinerea Mare, ultima zi de vineri înaintea Paștelui;
 - prima și a doua zi de Paști;
 - 1 mai;
 - 1 iunie;
 - 5 iunie;
 - prima și a doua zi de Rusalii;
 - Adormirea Maicii Domnului;
 - 5 octombrie;
 - 30 noiembrie - Sfântul Apostol Andrei, cel Întâi chemat, Ocrotitorul României;
 - 1 decembrie;
 - prima și a doua zi de Crăciun;
 - 2 zile pentru fiecare dintre cele 3 sărbători religioase anuale, declarate astfel de cultele religioase legale, altele decât cele creștine, pentru persoanele aparținând acestora.
- (18) Pentru salariații care aparțin de un cult religios legal, creștin, zilele libere pentru Vinerea Mare - ultima zi de vineri înaintea Paștelui, prima și a doua zi de Paști, prima și a doua zi de Rusalii se acordă în funcție de data la care sunt celebrate de acel cult.
- (19) Salariații care au beneficiat de zilele libere pentru Vinerea Mare - ultima zi de vineri înaintea Paștelui, prima și a doua zi de Paști, prima și a doua zi de Rusalii, atât la datele stabilite pentru cultul religios legal, creștin, de care aparțin, cât și pentru alt cult creștin, vor recupera zilele libere suplimentare pe baza unui program stabilit de angajator.
- (20) Salariații au dreptul la zile libere plătite pentru evenimente deosebite în familie:
- a) căsătoria salariatului - 5 zile lucrătoare;
 - b) căsătoria unui copil - 5 zile lucrătoare;
 - c) nașterea unui copil - 10 zile + 15 zile dacă a urmat un curs de puericultură;
 - c) decesul soțului / soției, copilului, părinților, socrilor - 5 zile lucrătoare;



- d) decesul bunicilor, fraților, surorilor – 5 zile lucrătoare;
- e) schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului- 5 zile lucrătoare;
- f) schimbarea domiciliului – 3 zile lucrătoare;
- g) donatorii de sânge – 1 zi lucrătoare, respectiv ziua donării;
- h) îngrijirea sănătății copilului – 2 zile lucrătoare (pentru familiile cu 1 copil sau 2 copii), respectiv 3 zile lucrătoare (pentru familiile cu 3 sau mai mulți copii)
- i) salariații au dreptul la 30 de zile de concediu fără plată acordat o singură dată, pentru pregătirea și susținerea lucrării de diplomă în învățământul superior. Acest concediu se poate acorda și fracționat, la cererea salariatului;
- j) în cazul în care salariații urmează o procedură de fertilizare „in vitro” – 5 zile lucrătoare;
- k) în cazul salariaților care au calitatea de membri ai birourilor electorale ale secțiilor de votare, pe baza adeverinței eliberate de către biroul electoral de circumscripție – 1 zi lucrătoare;
- l) pentru rezolvarea unor situații personale, salariații au dreptul la concedii fără plată.

IV. Concediul de odihnă

- (1) Salariații au dreptul în fiecare an calendaristic, la un concediu de odihnă plătit conform prevederilor legale. Durata minimă a concediului de odihnă este de 21 zile lucrătoare. Concediul de odihnă se acordă salariaților în conformitate cu prevederile legale. La stabilirea duratei concediului de odihnă anual, perioadele de incapacitate temporară de muncă și cele aferente concediului de maternitate, concediului de risc maternal și concediului pentru îngrijirea copilului bolnav se consideră perioade de activitate prestată.
- (2) Durata efectivă a concediului de odihnă anual se stabilește în contractul individual de muncă, cu respectarea legii și a contractelor colective aplicabile.
- (3) Sărbătorile legale în care nu se lucrează, precum și zilele libere plătite stabilite prin contractul colectiv de muncă aplicabil nu sunt incluse în durata concediului de odihnă anual.
- (4) Concediul de odihnă se efectuează în fiecare an.
- (5) Prin excepție de la prevederile alin. (4), efectuarea concediului în anul următor este permisă numai în cazurile expres prevăzute de lege sau în cazurile prevăzute în contractul colectiv de muncă aplicabil sau în cazuri deplin justificabile ce țin de desfășurarea activității (cu emiterea de documente justificative).
- (6) Angajatorul este obligat să acorde concediu, într-o perioadă de 18 luni începând cu anul următor tuturor salariaților care într-un an calendaristic nu au efectuat integral concediul de odihnă la care aveau dreptul.
- (7) Compensarea în bani a concediului de odihnă neefectuat este permisă numai în cazul încetării contractului individual de muncă.
- (8) Salariații care lucrează în condiții grele, periculoase sau vătămătoare, nevătătorii, alte persoane cu handicap și tinerii în vârstă de până la 18 ani beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar de cel puțin 3 zile lucrătoare.
- (9) Numărul de zile lucrătoare aferent concediului de odihnă suplimentar pentru categoriile de salariați prevăzute la alin. 8. se stabilește prin contractul colectiv de muncă aplicabil și va fi de cel puțin 3 zile lucrătoare.
- (10) Efectuarea concediului de odihnă se realizează în baza unei programări colective sau individuale, de către conducerea fiecărui loc de muncă sau Conducerea Unității. Programarea se face până la sfârșitul anului calendaristic pentru anul următor.
- (11) În cazul în care programarea concediilor se face fracționat, Instituția este obligată să stabilească programarea astfel încât fiecare salariat să efectueze într-un an calendaristic cel puțin 10 zile lucrătoare de concediu neîntrerupt.
- (12) Schimbarea datelor stabilite pentru efectuarea concediului de odihnă se aprobă de



conducatorul locului de muncă fără a depăși anul calendaristic în care se efectuează concediul.

(13) Evidența programărilor și efectuării concediilor de odihnă se realizează de către Compartimentul Resurse Umane.

(14) În afara concediului de odihnă salariații au dreptul la zile libere plătite conform legii și contractului colectiv de muncă, în cazul unor evenimente familiale deosebite, iar, pentru rezolvarea unor situații personale, salariații au dreptul la concedii fără plată conform reglementărilor legale în vigoare și a contractului colectiv de muncă.

(15) Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu anual de odihnă, în perioada vacanțelor, cu o durată de 62 de zile lucrătoare, conform prevederilor Ordinului nr. 5559/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ.

(16) Dreptul la concediu de odihnă anual nu poate forma obiectul vreunei cesiuni, renunțări sau limitări.

(17) Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic concediul de odihnă se acordă, conform contractului colectiv de muncă, în funcție de vechimea în muncă, astfel:

- a) până la 5 ani vechime – 21 de zile lucrătoare;
- b) între 5 și 15 ani vechime – 24 de zile lucrătoare;
- c) peste 15 ani vechime – 28 de zile lucrătoare.

(18) Personalul didactic auxiliar și nedidactic beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar între 3 și 7 zile lucrătoare. Durata exactă a concediului suplimentar se stabilește în comisia paritară de la nivelul unității.

(19) Programarea concediului de odihnă se dispune prin decizie a Directorului Instituției.

(20) Salariații sunt obligați să efectueze concediul de odihnă în perioada în care sunt programați, cu excepția situațiilor expres prevăzute de lege sau atunci când, din motive obiective, concediul nu poate fi efectuat conform programării inițiale.

(21) Concediul de odihnă poate fi întrerupt, la cererea salariaților, pentru motive obiective.

(22) Unitatea de învățământ poate rechema salariații din concediul de odihnă în caz de forță majoră sau pentru interese urgente care impun prezența acestora la locul de muncă.

(23) Rechemarea din concediu se dispune astfel:

- a) prin decizie a Directorului Grădiniței — pentru personalul didactic de predare;
- b) prin decizie a Inspectorului școlar general — pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământ preuniversitar;
- c) prin decizie a Directorului Grădiniței — pentru personalul nedidactic.

V. Concedii fără plată

- a) Personalul didactic beneficiază de concediu fără plată în condițiile Legii 1/2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii 53/2003 Codul muncii, republicată.
- b) Personalul didactic auxiliar și nedidactic beneficiază de concediu fără plată în condițiile Legii 53/2003 Codul muncii, republicată.
- c) În perioadele de valabilitate a contractelor colective de muncă, concediile fără plată se acordă și în conformitate cu prevederile acestora.



Capitolul 6 Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile

I. Abaterea disciplinară:

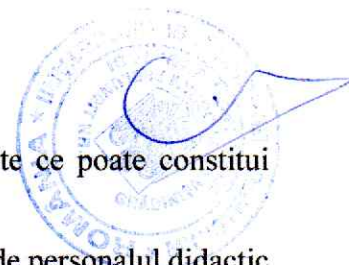
(1) Abaterea disciplinară este o faptă în legătură cu munca și care constă într-o acțiune sau inacțiune săvârșită cu vinovăție de către salariat, prin care acesta a încălcat normele legale, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil, ordinele și dispozițiile legale ale conducătorilor ierarhici.

(2) Constituie abatere disciplinară, cel puțin următoarele fapte:

- a) întârzierea sistematică în efectuarea lucrărilor;
- b) întârzierea în mod repetat de la ora de începere a programului de lucru;
- c) depășirea a 3 absențe nemotivate de la serviciu, situație în care poate fi desfăcut contractul individual de muncă;
- d) intervențiile sau stăruințele pentru soluționarea unor cereri în afara cadrului legal;
- e) atitudinile ireverențioase în timpul exercitării atribuțiilor de serviciu;
- f) nerespectarea secretului profesional sau a confidențialității lucrărilor care au acest caracter;
- g) refuzul nejustificat de a îndeplini sarcinile și atribuțiile prevăzute în fișa postului;
- h) neglijența repetată în rezolvarea sarcinilor;
- i) manifestări care aduc atingere prestigiului autorității sau instituției publice din care face parte;
- j) exprimarea sau desfășurarea în timpul programului de lucru, a unor opțiuni sau activități publice cu caracter politic;
- k) părăsirea serviciului fără motiv întemeiat și fără a avea aprobarea directorului;
- l) desfășurarea unei activități personale sau private în timpul orelor de program;
- m) solicitarea sau primirea de cadouri în scopul furnizării unor informații sau facilitării unor servicii;
- n) fumatul în alte locuri decât în cele amenajate și încălcarea regulilor de igienă și securitate;**
- o) introducerea, distribuirea, facilitarea introducerii sau distribuirii în Instituție a băuturilor alcoolice, precum și consumarea acestora la locul de muncă;
- p) intrarea în instituție sub influența băuturilor alcoolice;
- q) introducerea, consumarea, distribuirea sau comercializarea de substanțe, medicamente sau alte produse al căror efect poate produce dereglări comportamentale;
- r) înregistrarea oricărei activități sau folosirea oricărui mijloc de înregistrare fără acordul conducerii unității;
- s) orice alte fapte prevăzute de lege.

(3) Constituie abateri grave, acele abateri care prin modul de săvârșire, consecințele produse, gradul de vinovăție, au afectat în mod deosebit procesul de muncă, prin încălcarea gravă a prevederilor mai sus enunțate. Caracterul grav al abaterii va fi apreciat în concret cu ocazia efectuării cercetării disciplinare prealabile, prin coroborarea tuturor motivelor de fapt și de drept ce au condus la aceasta. Abaterilor grave constatate ca având acest caracter, le va corespunde o sancțiune disciplinară prevăzută la pct. II. alin. (1) lit.c) – f) în prezentul Regulament Intern.

(4) Abateri repetate reprezintă acele încălcări ale prevederilor prezentului Regulament Intern și ale celorlalte obligații legale, pe care salariatul le-a săvârșit într-o perioadă de timp de maxim 6 luni și pentru care va fi sancționat, în urma îndeplinirii procedurii legale, cu o sancțiune prevăzută la pct. II alin. (1) lit.c) – e) din prezentul Regulament Intern.



- (2) Orice persoană poate sesiza în scris cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară, prin înregistrarea sesizării, după cum urmează:
- la secretariatul unității/instituției de învățământ pentru faptele săvârșite de personalul didactic și didactic auxiliar în legătură cu atribuțiile din fișa postului;
 - la secretariatul inspectoratului școlar pentru fapte săvârșite de personalul de conducere al unităților/instituțiilor de învățământ și de personalul de îndrumare și control și de execuție al inspectoratului școlar, precum și pentru fapte săvârșite de membrii comisiilor/consiliilor sau responsabililor numiți de inspectoratul școlar.
- (3) Instituția abilitată să soluționeze sesizarea (unitatea de învățământ sau inspectoratul școlar) va face o cercetare prealabilă, al cărei rezultat se va discuta/analiza în consiliul de administrație al instituției în cauză, care va decide, dacă este cazul, începerea cercetării efective pentru abaterile prezumate săvârșite, aprobând în aceeași ședință de lucru comisia care va efectua această cercetare.
- (4) Procedura disciplinară de la nivelul inspectoratului școlar se desfășoară conform prevederilor Regulamentului intern al acestei instituții.
- (5) Procedura disciplinară de la nivelul Instituției de învățământ preșcolar se desfășoară cu respectarea următoarelor etape:
- sesizarea asupra săvârșirii unei abateri – se face conform alin. (2);
 - cercetarea faptei și constatarea săvârșirii abaterii;
 - aplicarea sancțiunii disciplinare;
 - comunicarea deciziei de sancționare.
- (6) La nivelul Grădiniței se constituie o Comisie de cercetare disciplinară prin decizia/ordinul conducătorului instituției abilitate în soluționarea sesizării, după aprobarea constituirii acesteia de către consiliul de administrație al unității/instituției de învățământ preuniversitar.
- (7) Comisia de cercetare disciplinară este formată din 3-5 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea.
- (8) În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente.
- (9) Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii.
- (10) Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării.
- (11) Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.
- (12) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data constatării acesteia, consemnată în condica de inspecție sau la registratura generală a unității/instituției de învățământ preuniversitar fiindu-i adusă la cunoștință persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia.
- (13) Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.
- (14) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen



de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la colegiul de disciplină de pe lângă inspectoratul școlar.

(15) Propunerea de sancționare disciplinară se face de către director sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului de administrație.

(16) Sancțiunile aprobate de consiliul de administrație sunt puse în aplicare și comunicate prin decizie a directorului unității de învățământ preuniversitar.

II. Pentru personalul nedidactic.

(17) Conducerea Grădiniței își exercită prerogativele disciplinare, având dreptul de a aplica salariaților, conform legii, sancțiuni disciplinare oricând constată că salariatul este vinovat de o abatere disciplinară, în conformitate cu prevederile privind răspunderea disciplinară din Legea nr. 53/2003 Codul muncii.

(18) În exercitarea prerogativelor sale disciplinare, conducerea Grădiniței constituie o Comisie de disciplină, constituită din cel puțin 3 membri și un secretar. În situația în care nu se constituie o comisie de disciplină, Conducerea Instituției împuternicește o persoană să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă, ori va apela la serviciile unui consultant extern specializat în legislația muncii, pe care îl va împuternici în acest sens.

(19) Sancțiunile disciplinare aplicate salariaților nu exclud răspunderea civilă sau penală, conform legii, după caz.

(20) Disciplina salariaților Grădiniței implică îndeplinirea strictă și precisă de către toți salariații, indiferent de funcția lor, a obligațiilor prevăzute de lege, contractul colectiv de muncă aplicabil, de prezentul regulament, de contractul individual de muncă, de fișa postului, de deciziile sau instrucțiunile conducătorului ierarhic superior.

(21) Etapele cercetării disciplinare:

- e) sesizarea asupra săvârșirii unei abateri;
- f) cercetarea faptei și constatarea săvârșirii abaterii;
- g) aplicarea sancțiunii disciplinare;
- h) comunicarea deciziei de sancționare.

(22) În vederea desfășurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de către persoana desemnată, de către președintele comisiei sau de către consultantul extern, precizându-se obiectul, data, ora și locul întrevederii.

(23) În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze și să susțină toate apărările în favoarea sa și să ofere comisiei sau persoanei împuternicite să realizeze cercetarea toate probele și motivațiile pe care le consideră necesare, precum și dreptul să fie asistat, la cererea sa, de către un consultant extern specializat în legislația muncii sau de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este.

(24) Neprezentarea salariatului la convocarea făcută, fără un motiv obiectiv, dă dreptul angajatorului să dispună sancționarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

(25) Angajatorul stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii



disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

(26) Conducerea Instituției dispune aplicarea sancțiunii disciplinare prin decizie emisă în scris, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei.

(27) Sub sancțiunea nulității absolute, decizia trebuie să fie motivată în fapt și în drept și să cuprindă următoarele elemente:

- a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;
- b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil care au fost încălcate de salariat;
- c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de salariat în timpul cercetării disciplinare prealabile sau motivele pentru care, în condițiile prevăzute la alin. (25), nu a fost efectuată cercetarea;
- d) temeiul de drept în baza căruia sancțiunea disciplinară se aplică;
- e) termenul în care sancțiunea poate fi contestată;
- f) instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată.

(28) Decizia de sancționare se comunică salariatului, personal sau prin scrisoare recomandată, în cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii și produce efecte de la data comunicării. Comunicarea se predă personal salariatului, cu semnătură de primire, ori, în caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandată, la domiciliul sau reședința comunicată de acesta.

(29) Decizia de sancționare poate fi contestată de salariat la instanțele judecătorești competente în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării.

(30) Sancțiunea disciplinară se radiază de drept în termen de 12 luni de la aplicare, dacă salariatului nu i se aplică o nouă sancțiune disciplinară în acest termen. Radierea sancțiunilor disciplinare se constată prin decizie a angajatorului emisă în formă scrisă.

Capitolul 8. Răspunderea patrimonială

(1) În situația în care angajatorul constată că salariatul a provocat o pagubă din vina și în legătură cu munca sa va putea recupera paguba prin procedura amiabilă de recuperare a prejudiciului produs de salariat prevăzută de art. 254 alin. (3) și (4) din Codul muncii, republicat sau în situația în care acesta lucru nu este permis prejudiciul creat va putea fi recuperat în instanță.

(2) Conform art. 254 alin. (3) din Codul muncii, republicat, în situația în care angajatorul constată că salariatul său a provocat o pagubă din vina și în legătura cu munca sa, va putea solicita salariatului, printr-o notă de constatare și evaluare a pagubei, recuperarea contravalorii acesteia, prin acordul părților, într-un termen care nu va putea fi mai mic de 30 de zile de la data comunicării.

(3) Astfel, persoana care a constatat producerea unei pagube de către un alt salariat are obligația



de a aduce acest aspect la cunoștința șefului ierarhic din structura din care face parte, care la rândul său are obligația de a notifica, în scris, în cel mai scurt termen, atât Conducerea Instituției, cât și compartimentului contabilitate.

(4) Recuperarea prejudiciului produs de salariat prin procedura amiabilă de recuperare se poate demara prin încheierea în acest sens a notei de constatare și evaluare a pagubei menționate și unui acord între angajator și salariat, acord care constituie în mod implicit o dovadă a recunoașterii prejudiciului produs angajatorului.

(5) Potrivit alin. (4) al art. 254 din Codul muncii, republicat, contravaloarea pagubei recuperate prin acordul părților nu poate fi mai mare decât echivalentul a 5 salarii minime brute pe economie.

(6) Conform art. 169 alin. (2) din Codul muncii, republicat, reținerile cu titlu de daune cauzate angajatorului nu pot fi efectuate decât dacă datoria salariatului este scadentă, lichidă și exigibilă și a fost constatată ca atare printr-o hotărâre judecătorească definitivă și irevocabilă.

(7) Totodată, conform art. 257 alin. (1), suma stabilită pentru acoperirea daunelor se reține în rate lunare din drepturile salariale care se cuvin persoanei în cauză din partea angajatorului la care este încadrată în muncă, iar conform alin. (2) ratele nu pot fi mai mari de o treime din salariul lunar net, fără a putea depăși împreună cu celelalte rețineri pe care le-ar avea cel în cauză jumătate din salariul respectiv.

(8) Ca natură juridică nota de constatare și evaluare are valoarea unei oferte de a contracta. Odată realizat acordul salariatului, ea devine un contract, având obligativitatea unui astfel de act juridic încheiat de părți. Nota de constatare nu constituie titlu executoriu în baza căruia angajatorul poate face rețineri din salariu, așa încât în situația în care salariatul nu este de acord să repare de bună voie prejudiciul, chiar și pentru sume sub plafonul maxim prevăzut de lege de 5 salarii minime pe economie, este necesară hotărârea judecătorească.

(9) În situația în care salariatul nu este de acord cu această modalitate de recuperare pe cale amiabilă sau suma de recuperat depășește pragul a 5 salarii minime brute pe economie, atunci angajatorul își va putea recupera prejudiciul produs de salariat pe calea acțiunii în justiție în răspundere patrimonială împotriva salariatului.

Capitolul 9. Modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice

I. Prevederi privind drepturile și îndatoririle preșcolarilor.

(1) Drepturile și îndatoririle preșcolarilor se prevăd în Statutul elevului aprobat prin Ordinul nr. 5707/1.08.2024, elaborate de fiecare unitate de învățământ, în temeiul Legii educației naționale nr. 141/2025, a Legii educației Naționale nr. 198/2023 și a art. 80 din Legea nr. 1/2011.

(2) În vederea prevenirii violenței psihologice - bullying în mediul educațional în cadrul Școlii, la începutul fiecărui an școlar se întocmește planul de asigurare și de menținere a unui climat social adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului.

(3) Planul se realizează în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 4343/2021 privind aprobarea *Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011*, și cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 1.409/2007 *privind aprobarea Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.*

(4) Prevenirea și combaterea bullyingului se realizează prin:



- a) aplicarea politicilor de prevenire și de combatere a bullyingului, conform anexelor nr. 1 și 2 la Normele metodologice aprobate prin 4343/2021;
 - b) procese participative cu implicarea directă a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
 - c) evaluări anuale ale climatului educațional, incluzând dezbateri, focus-grupuri, propuneri extracurriculare, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying.
- (5) În cadrul Grădiniței se creează un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, conform anexei nr. 3 la Normele metodologice aprobate prin 4343/2021, format prin decizie elaborată de director.

II. Reguli speciale privind prelucrarea unor categorii de date cu caracter personal

(1) Reglementări privind prelucrarea unor date cu caracter personal sunt prevăzute în Legea nr. 190/2018 *privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).*

(2) Definiții:

- a) Date cu caracter personal sunt orice informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă (persoana vizată); o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.
 - b) Prelucrare a datelor cu caracter personal înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.
 - c) Operator înseamnă persoana fizică sau juridică, autoritatea publică, agenția sau alt organism care, singur sau împreună cu altele, stabilește scopurile și mijloacele de prelucrare a datelor cu caracter personal; atunci când scopurile și mijloacele prelucrării sunt stabilite prin dreptul Uniunii sau dreptul intern, operatorul sau criteriile specifice pentru desemnarea acestuia pot fi prevăzute în dreptul Uniunii sau în dreptul intern.
- (3) Grădinița este operator de date cu caracter personal și prelucrează date cu caracter personal ale angajaților proprii, ale elevilor, ale părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai elevilor.
- (4) Scopul prelucrării datelor cu caracter personal este realizarea activităților educaționale și de resurse umane. Scopul și mijloacele prelucrării pentru realizarea activităților educaționale sunt prevăzute în Legea educației naționale nr. 141/2025, a Legii educației naționale nr. 198/2023 și a Legii educației naționale nr. 1/2011 și în celelalte acte normative care reglementează domeniul educației, iar pentru realizarea activităților de resurse umane, sunt prevăzute în Legea nr. 53/2003 Codul muncii și în celelalte acte normative care reglementează relațiile de muncă.
- (5) Temeiul prelucrării datelor cu caracter personal de către Grădiniță este:



- a) legal: prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unor obligații legale care îi revine operatorului în baza reglementărilor din domeniul educației, domeniul muncii și domeniul fiscal;
- b) contractual: prelucrarea este necesară pentru executarea unui contract la care persoana vizată, respectiv pentru executarea contractelor individuale de muncă încheiate de Grădiniță cu angajații și pentru executarea contractului educațional încheiat de Grădiniță cu părinții elevilor sau în executarea altor contracte.

(6) Datele cu caracter personal sunt transmise instituțiilor competente în domeniul educației, muncii, fiscal în conformitate cu obligațiile de raportare stabilite prin reglementările naționale în aceste domenii. Datele cu caracter personal pot fi transmise altor entități doar dacă există un cadru legal sau contractual care permite această operațiune sau dacă există consimțământul persoanei vizate. Transmiterea datelor cu caracter personal unor entități/persoane neautorizate este strict interzisă și se pedepsește conform legii și prezentului Regulament intern.

(7) Pentru asigurarea unei prelucrări corecte și sigure a datelor cu caracter personal, salariații Grădiniței care au atribuții de prelucrare a acestui tip de date au obligația de a păstra confidențialitatea asupra datelor personale pe care le prelucrează; de a nu dezvălui datele personale pe care le prelucrează unor alte persoane decât cele în privința cărora îi este permis acest lucru; de a prelucra datele personale numai pentru aducerea la îndeplinire a atribuțiilor de serviciu prevăzute în fișa postului, în contractul individual de muncă și în regulamentul intern; de a respecta măsurile tehnice și organizatorice stabilite pentru protejarea datelor cu caracter personal împotriva distrugerii accidentale sau ilegale, pierderii, modificării, dezvăluirii sau accesului neautorizat, în special dacă prelucrarea respectivă comportă transmisii de date în cadrul unei rețele, precum și împotriva oricărei alte forme de prelucrare ilegală; de a aduce la cunoștința angajatorului în cel mai scurt timp posibil orice situație de acces neautorizat la datele personale pe care le prelucrează.

III. Prevederi referitoare la măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2/alte epidemii.

(8) Măsuri de organizare a activității în vederea prevenirii îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2/alte epidemii sunt reglementate prin Ordinul nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, și prin Ordinul nr. 3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

(9) Măsuri pentru organizarea activității:

- a) accesul trebuie să fie organizat astfel încât să fie asigurată o suprafață minimă de 4 mp pentru fiecare persoană și o distanță minimă de 2 m între oricare două persoane apropiate;
- b) să nu fie permis accesul persoanelor a căror temperatură corporală, măsurată la intrarea în incintă, depășește 37,3°C;
- c) să fie asigurate dezinfectarea suprafețelor expuse și măsura distanțării fizice.

(10) Consiliul de administrație va elabora și va aproba o procedură proprie, prin care se stabilesc modalitățile de desfășurare a activităților de pregătire a examenelor naționale, propriul circuit de



intrare și de ieșire a elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care se va realiza igienizarea/dezinfectia unității/instituției de învățământ.

(11) Consiliul de administrație al unității de învățământ propune ISJ aplicarea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, pe baza criteriului epidemiologic privind rata incidenței cumulate la nivelul localității, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori, după cum urmează:

Scenariul 1	Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție	Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mică sau egală cu 1/1.000 de locuitori.
Scenariul 2	a) Participarea zilnică, cu prezență fizică în unitățile de învățământ, a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, a XIII-a și a celor din anii terminali din învățământul profesional și postliceal, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție b) Participarea zilnică, în sistem online, a elevilor din celelalte clase/ani de studiu	Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 1/1.000, dar mai mică sau egală cu 3/1.000 de locuitori.
Scenariul 3	a) Participarea zilnică, cu prezență fizică în unitățile de învățământ, a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar b) Participarea zilnică, cu prezență fizică în unitățile de învățământ, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, a XIII-a și a celor din anii terminali din învățământul profesional și postliceal, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, cu prezența fizică de până la jumătate din numărul total de elevi înmatriculați în respectivele clase terminale c) Participarea zilnică, în sistem online, a elevilor din celelalte clase/ani de studiu	Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 3/1.000 de locuitori, dar mai mică de 6/1.000 de locuitori.

(12) În situații justificate de infrastructură și resursele existente, unitățile de învățământ/unitățile conexe pot desfășura activități didactice în sistem online cu aprobarea ISJ/ISMB.

Capitolul 10. Criteriile și procedurile de evaluare profesională a salariaților

Evaluarea performanțelor individuale se bazează pe aprecierea în mod sistematic și obiectiv a randamentului, a calității muncii, a comportamentului, a inițiativei, a eficienței și creativității pentru fiecare salariat.

I. Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar

(1) Evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar se realizează anual, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 6.143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic



auxiliar, conform graficului stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar, la nivelul fiecărei unități și instituții de învățământ preuniversitar și are două componente:

- a) autoevaluarea;
 - b) evaluarea potrivit fișei postului și a fișei de evaluare.
- (2) Fișele cadru de autoevaluare/evaluare pentru personalul didactic și didactic auxiliar sunt înmânate fiecărui angajat. Acestea sunt incluse în anexele 2-31 la Metodologia de evaluare anuală, aprobată prin Ordinul nr. 6.143/2011.
- (3) Indicatorii de performanță din cadrul fișelor de autoevaluare/evaluare pentru toate cadrele didactice și pentru personalul didactic auxiliar se stabilesc de către directorul și directorul adjunct al fiecărei unități/instituții de învățământ, împreună cu responsabilul/coordonatorul comisiei pentru curriculum sau al compartimentului funcțional și câte un reprezentant al fiecărei organizații sindicale afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, care au membri în unitatea de învățământ, cu respectarea domeniilor și criteriilor din fișele cadru.
- (4) Consiliul profesoral, reunit conform graficului prevăzut în anexa 1 la Metodologia de evaluare anuală, aprobată prin Ordinul nr. 6.143/2011, validează, prin vot majoritar, fișele de autoevaluare pentru personalul didactic și didactic auxiliar, în baza cărora se stabilește calificativul anual.
- (5) În situații excepționale, calendarul de evaluare, fișele postului și fișele de autoevaluare/evaluare operaționalizate/ individualizate pot fi modificate în cursul anului școlar.
- (6) Activitatea de evaluare a personalului didactic și didactic se face în funcție de tipul și norma de încadrare a fiecărui angajat, prin aplicarea prevederilor art. 4 din Metodologia de evaluare anuală, aprobată prin Ordinul nr. 6.143/2011.
- (7) Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează la nivelul unității/instituției de învățământ de către o comisie de evaluare cu caracter temporar, stabilită din cadre didactice care nu fac parte din consiliul de administrație, la propunerea consiliului profesoral, cu aprobarea consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ. Componența și numărul de membri ai comisiei se stabilesc prin procedură proprie, în funcție de particularitățile unității/instituției de învățământ, și este condusă de un responsabil. Comisia se constituie prin decizie a directorului unității/instituției de învățământ până la data începerii activității de evaluare.
- (8) Etapele evaluării:
- a) Autoevaluarea activității realizată de fiecare angajat pe baza fișei de autoevaluare/evaluare și a raportului de autoevaluare justificativ pentru punctajul acordat în fișa de autoevaluare.
 - b) Evaluarea activității cadrelor didactice este realizată la nivelul comisiei de evaluare, iar a personalului didactic auxiliar la nivelul compartimentului funcțional, prin evaluare obiectivă - punctaj acordat de către toți membrii comisiei/compartimentului funcțional pentru fiecare persoană evaluată.
 - c) Evaluarea finală a activității personalului didactic/didactic auxiliar se face în cadrul consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ.
- (9) Domeniile și criteriile de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar sunt prevăzute la art.7 din Metodologia de evaluare anuală, aprobată prin Ordinul nr. 6.143/2011 și în fișele din anexele la metodologie (pentru personalul didactic auxiliar se au în vedere domenii de evaluare și criterii de performanță specifice categoriilor de personal auxiliar).
- (10) Procedura de evaluare anuală:
- a) Autoevaluarea: are loc în perioada 15 iunie – 15 august. În această perioadă cadrul didactic/didactic auxiliar:



- i. își completează fișa de autoevaluare a activității desfășurate
 - ii. depune fișa de autoevaluare, împreună cu raportul de autoevaluare a activității, la secretariatul unității de învățământ.
 - iii. depune, la solicitarea comisiei de evaluare/compartimentelor funcționale sau a consiliului de administrație, ca anexe la raportul de autoevaluare, documente justificative pentru punctajul acordat la autoevaluare, doar pentru activitățile care nu s-au desfășurat în școală și nu există, ca obligație, la portofoliul personal.
- b) Evaluarea activității: are loc în perioada 3-10 septembrie
- i. evaluarea activității cadrelor didactice se realizează în cadrul ședințelor comisiei de evaluare
 - ii. evaluarea activității personalului didactic auxiliar se realizează în cadrul ședințelor/compartimentelor funcționale în care acestea își desfășoară activitatea.
 - iii. Comisia de evaluare/fiecare compartiment funcțional completează rubrica de evaluare menționată în fișa de autoevaluare/evaluare pentru fiecare cadru didactic/didactic auxiliar (în baza procesului-verbal încheiat) și înaintează consiliului de administrație fișele și procesul-verbal din cadrul ședinței.
- c) Evaluarea finală a activității personalului didactic/didactic auxiliar are loc în perioada 3-10 septembrie
- i. la solicitarea directorului unității de învățământ se întrunește consiliul de administrație al unității de învățământ pentru acordarea punctajului final de evaluare pe baza fișei cadru de evaluare a personalului didactic/didactic auxiliar.
 - ii. Consiliul de administrație completează fișa de evaluare pentru fiecare cadru didactic/didactic auxiliar și stabilește punctajul final de evaluare.
 - iii. grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale este:
 - ❖ de la 100 până la 85 de puncte, calificativul Foarte bine;
 - ❖ de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul Bine;
 - ❖ de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul Satisfăcător;
 - ❖ sub 60,99 puncte, calificativul Nesatisfăcător.
 - iv. în baza punctajului final acordat, consiliul de administrație stabilește calificativul anual pentru fiecare angajat în parte.
 - v. Hotărârea Consiliului de administrație privind punctajul final și calificativul anual al cadrelor didactice/didactice auxiliare se adoptă cu votul a 2/3 din totalul membrilor sau cu 2/3 din voturilor celor prezenți, în situații excepționale (cf. art. 93 din Legea educației naționale nr. 1/2011).
- d) Comunicarea rezultatelor evaluării:
- i. Calificativul anual și punctajul corespunzător acordate de către consiliul de administrație sunt aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic/didactic auxiliar în mod direct, dacă acesta este prezent la ședința consiliului de administrație.
 - ii. Hotărârea consiliului de administrație cu punctajul și calificativul acordat va fi comunicată, în termen de 3 zile, prin secretariatul unității de învățământ, cadrelor didactice care nu au putut fi prezente pentru evaluarea finală la ședința consiliului de administrație.
- e) Contestații: se depun până la data de 15 septembrie.
- i. Se numește Comisia de soluționare a contestațiilor prin decizia directorului și este formată din 3 membri - cadre didactice din unitatea de învățământ, recunoscute pentru



- profesionalism și probitate morală, alese de consiliul profesoral - cu 2/3 din voturile valabil exprimate.
- ii. Din comisia de contestații nu pot să facă parte persoanele care au depus contestație, care au realizat evaluarea inițială în cadrul comisiei de evaluare/compartimentelor funcționale sau care au realizat evaluarea în consiliul de administrație.
 - iii. Contestațiile înregistrate în termen legal se soluționează de către comisia de soluționare a contestațiilor, în cel mult 3 zile lucrătoare de la expirarea termenului de depunere.
 - iv. La solicitarea persoanei care a contestat punctajul și/sau calificativul acordat, la lucrările comisiei de contestații participă și reprezentantul organizației sindicale din unitatea de învățământ, în calitate de observator, care are drept de acces la toate documentele și poate solicita consemnarea în procesul-verbal a propriilor observații.
 - v. Hotărârea comisiei de contestații este definitivă și poate fi atacată la instanța de contencios administrativ competentă.

II. Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic

- (1) Activitatea profesională se apreciază anual de către conducătorul ierarhic superior al persoanei evaluate.
- (2) Perioada de evaluare este cuprinsă între 1-31 ianuarie a fiecărui an.
- (3) Perioada evaluată este cuprinsă între 1 ianuarie și 31 decembrie a anului anterior celui în care se face evaluarea.
- (4) Evaluarea performanțelor profesionale individuale se va realiza pe baza următoarelor criterii:

Nr. Crt.	Criterii generale de evaluare	Criterii specifice de evaluare
1	Cunoștințe și experiență	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a pune în practică soluțiile - capacitatea de a rezolva eficient problemele - calitatea lucrărilor, rezultatelor activității desfășurate - capacitatea de a lucra independent - cunoștințe profesionale actualizate la zi - aplicarea corectă și eficientă a cunoștințelor - organizarea eficientă a propriilor activități
2	Complexitate, creativitate și diversitatea activităților	<ul style="list-style-type: none"> - volumul activității desfășurate - operativitate în desfășurarea activităților - capacitatea de autoperfecționare și valorificare a experienței dobândite - creativitate și spirit de inițiativă - calitatea sarcinilor de serviciu suplimentare - abilitatea identificării soluțiilor și problemelor - abilitate și flexibilitate în desfășurarea activităților
3	Contacte și comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lucra în echipă - abilități de comunicare generală (scris, oral) - abilitatea de transmitere a informațiilor profesionale (scris, oral) - calitatea relațiilor interpersonale (cu persoanele de conducere, cu persoanele din subordine, cu persoane din afara compartimentului sau instituției)
4	Condiții de muncă	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de planificare și organizare a timpului de lucru



		<ul style="list-style-type: none"> - condițiile personale în care își desfășoară activitatea - capacitatea de gestionare eficientă a resurselor alocate - atitudine pozitivă, tonică - preocuparea pentru interesul general al instituției
5	Incompatibilități și regimuri speciale	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudine în raportul de muncă - integritatea morală și etică profesională
6	Judecata și impactul deciziilor	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de asumare a responsabilităților - rezultatele activității persoanelor din subordine - spirit critic constructiv - corectitudine și imparțialitate în luarea deciziilor - capacitatea de mediere
7	Influență, coordonare și supervizare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a organiza - capacitatea de a coordona - capacitatea de control - capacitatea decizională - capacitatea de delegare a responsabilităților - capacitatea de a dezvolta abilitățile personalului din subordine - capacitatea de stimulare a persoanelor din subordine

(5) Pe baza criteriilor prezentate la alin. 4 persoana care realizează evaluarea acordă note de la 1 la 5, pentru fiecare criteriu.

(6) Pe baza notei finale, stabilită ca medie aritmetică a notelor acordate pentru fiecare criteriu, se acordă calificativul final al evaluării:

- a) între 1.00 – 2.00: nesatisfăcător,
- b) între 2.01-3.50: satisfăcător,
- c) între 3.51-4.50: bine,
- d) între 4.51-5.00: foarte bine.

(7) După aducerea la cunoștința persoanei evaluate a consemnărilor făcute de evaluator în fișa de evaluare, aceasta se semnează de către evaluator și persoana evaluată.

(8) Fișele de evaluare se contrasemnează de persoana cu funcție superioară ierarhic evaluatorului.

(9) În cazul în care se acordă calificativul nesatisfăcător, se consideră că persoana evaluată nu corespunde cerințelor postului și se va proceda în conformitate cu prevederile legislației muncii în vigoare.

(10) Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Ordinului nr. 3.860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual.



Contractul educațional

An școlar 2025-2026



Grădinița cu Program Prelungit nr. 1, Iași
Șos. Nicolina nr. 46 Iași
Nr. 1508/29.08.2025



Având în vedere prevederile Constituției României, ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr 5.726/2024, ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se încheie prezentul

CONTRACT EDUCAȚIONAL

I. Părțile semnatare

1. Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Iași cu sediul în Șos. Nicolina, nr. 46, reprezentată prin director, prof. APOPEI CAMELIA, telefon: 0232706201, e-mail: contact@gradinitapp1iasi.ro.

2. Beneficiar, dna/dl.
părinte/reprezentantul legal al preșcolarului.....
înscris la grupa, cu domiciliul în str.
nr., telefon, email

II. Scopul contractului: asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților implicate în educația preșcolarilor înscriși la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 din Iași.

III. Drepturile părinților: drepturile părților semnatare ale prezentului acord sunt cele prevăzute de *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr 5.726/2024, și Regulamentul de ordine interioară al Grădiniței cu Program Prelungit nr. 1 din Iași, dezbătut în Consiliul profesoral, în Comitetul de părinți pe grădiniță, aprobat în Consiliul de administrație al grădiniței și înregistrat ca document intern cu numărul 1490/29.08.2025*

IV. Obligațiile părților:

1. **Grădinița și angajații acesteia** se obligă:

- să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ;
- să asigure supravegherea preșcolarului și securitatea acestuia atât la grădiniță precum și în deplasările organizate de unitate;
- să ofere preșcolarului o hrană de calitate, sănătoasă și adecvată vârstei din punct de vedere caloric și nutrițional;



- să pună la dispoziția copiilor toate serviciile oferite de grădiniță: serviciul educațional (spațiu educațional, bază materială, resurse umane calificate), nutrițional (meniu adecvat nivelului de vârstă preșcolară, asigurarea a 3 mese pe zi-mic dejun, prânz, gustare de după-amiază, aport de calorii, etc., asistență medicală (personal calificat, cabinet medical dotat corespunzător), protecție și îngrijire (în spațiul grădiniței și în perimetrul acesteia, de curățenie și igienizare);
- să ofere condiții de igienă la cele mai înalte standarde în vederea prevenirii îmbolnăvirii preșcolarului, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;
- să informeze imediat părinții în caz de necesitate sau în situații speciale;
- să manifeste receptivitate și interes față de problemele pe care le semnalează părinții;
- să trateze cu profesionalism și responsabilitate orice situație specială legată de educația copilului;
- să ofere servicii educaționale de calitate la nivelul standardelor elaborate de Ministerul Educației pentru fiecare copil, prin aplicarea curriculum-ului pentru învățământ preșcolar și utilizând cele mai bune practici pentru educația timpurie;
- să asigure o ofertă educațională atractivă în concordanță cu opțiunea părinților și a interesului și abilităților copiilor;
- să manifeste disponibilitate și tact pedagogic în relațiile cu copilul/copiii;
- să colaboreze cu părinții în vederea bunei dezvoltări a preșcolarului din punct de vedere fizic, emoțional, social și cognitiv;
- să coopereze cu toate instituțiile și structurile de ale căror servicii beneficiază grădinița și de care depinde bunul mers al activității instituției;
- să informeze verbal părinții, cel puțin săptămânal, cu privire la evoluția preșcolarului în grădiniță;
- să colaboreze cu părinții în vederea îmbunătățirii permanente a bazei didactice și materiale a grădiniței, cu scopul de a oferi preșcolarului un ambient educațional atractiv;
- să asigure transparența tuturor activităților derulate, organizate sau aprobate de grădiniță;
- să desfășoare acțiuni fără a aduce atingere imaginii publice, vieții private și familiale a copilului;
- să desfășoare în unitatea de învățământ activități care respectă normele de moralitate și nu pun în niciun moment în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a beneficiarilor preșcolari, respectiv a personalului unității de învățământ;
- să asigure accesul egal la educație, în limitele planului de școlarizare și a efectivelor aprobate, cu interzicerea oricărui tip de discriminare;
- să se asigure că tot personalul unității de învățământ respectă cu strictețe prevederile legislației în vigoare;
- personalul din învățământ să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite beneficiarilor preșcolari, și un comportament responsabil;
- să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a beneficiarului preșcolar;
- să se asigure că personalul didactic evaluează beneficiarii preșcolari direct, corect și transparent și nu condiționează această evaluare sau calitatea prestației didactice la grupă de obținerea oricărui tip de avantaje;
- să informeze, periodic, părinții/reprezentanții legali cu privire la rezultatele și comportamentul beneficiarului preșcolar;
- să se asigure că în unitatea de învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și prozelitism religios;
- să solicite acordul părinților/reprezentanților legali cu privire la fotografierea și, respectiv, supravegherea audio și/sau video a beneficiarului preșcolar în timpul programului școlar, precum și la stocarea imaginilor/înregistrărilor rezultate;



- să respecte întru totul toate prevederile legale privind protecția și promovarea drepturilor copilului existente în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și în Legea nr.272/2004.
- 2. **Părintele/reprezentantul legal al preșcolarului** se obligă:
 - să respecte îndatoririle și drepturile existente în Regulamentul de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar precum și în Regulamentul de ordine interioară al grădiniței;
 - la înscrierea în unitate să prezinte: adeverința de înscriere în colectivitate eliberată de medicul de familie, dovada de (re)vaccinare (carnet de vaccinări) și, după caz, fișa medicală de la unitatea frecventată anterior;
 - la revenirea în grădiniță după o perioadă de absență mai mare de 3 zile consecutive, să prezinte avizului epidemiologic eliberat de medicul de familie, după caz, de către medicul specialist, cu informarea personalului medical din grădiniță și predarea adeverinței/avizului medical acestuia;
 - în situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături va contacta telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență după caz și nu va duce preșcolarul la grădiniță;
 - să învețe preșcolarul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la grădiniță, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;
 - să învețe preșcolarul să nu consume din aceeași veselă/căni/pahare/tacâmuri, mâncare sau lichide și să nu schimbe cu alți preșcolari obiectele de folosință personală;
 - să curețe/dezinfecteze zilnic, obiectele de uz frecvent ale copilului pe care acesta le folosește la grădiniță;
 - în cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (grădiniță), imediat ce va fi anunțat, îl va lua acasă și va contacta telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență după caz;
 - să revină la grădiniță, cu avizul și recomandările medicului specialist și acordul scris al părinților, în cazul în care preșcolarul face parte dintr-un grup cu risc (ex. boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune / auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv);
 - să facă zilnic triajul copilului acasă cu măsurarea temperaturii corporale iar în cazul constatării unei temperaturi mai mari de 37,3 grade C, vărsături, să nu-l aducă la grădiniță;
 - să asigure frecvența zilnică a copilului (în caz de absență, să anunțe educatoarea de la grupă, iar în situația absentării unei perioade de două săptămâni consecutive, neanunțate, va pierde locul din grădiniță);
 - să prezinte cadrelor medicale din grădiniță o situație detaliată a stării de sănătate a copilului, a tuturor bolilor și afecțiunilor de care suferă preșcolarul, cu toate antecedentele medicale avute, în vederea bunei gestionări a unor situații neprevăzute. În cazul în care părintele/reprezentantul legal al preșcolarului nu-și îndeplinește această obligație, unitatea școlară nu răspunde pentru niciun fel de incident ivit cu privire la sănătatea și securitatea preșcolarului.
 - nu este permis accesul în grădiniță a copiilor cu febră, vărsături, erupții, tuse sau alte simptome de boli contagioase (dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, rinoree etc);
 - pentru administrarea altor tratamente medicamentoase se va contacta doar asistenta medicală, cadrele didactice și personalul nedidactic neavând competența de a administra tratamente medicamentoase;
 - orice modificare a datelor personale ale copilului (schimbare domiciliu, depistarea bolilor contagioase, boli cu risc major, alergii la care este predispus copilul, etc) sau orice alte modificări care îl privesc, sunt aduse la cunoștința Grădiniței prin înștiințare scrisă în termen de 48 de ore de la ivire. În caz contrar răspunderea revine exclusiv părintelui;



- să-și asume responsabilitatea promovării în educația copilului, a principiilor, valorilor și normelor de conduită susținute de către grădiniță prevăzute în ROF-ul și RI-ul grădiniței;
- să remedieze eventualele pagube provocate de preșcolar, bunurilor din patrimoniul grădiniței;
- răspunde material pentru distrugerile bunurilor unității de învățământ, cauzate de beneficiarul primar, prin înlocuirea bunurilor distruse cu altele de același tip și aceeași valoare sau prin plata contravalorii actualizate a acestora;
- să participe la activitățile de consiliere/suport educațional desfășurate la nivelul grupei ori de câte ori este convocat pentru a cunoaște aspecte privind progresul, conduita copilului;
- să asigure comunicarea continuă și deschisă cu personalul unității de învățământ în vederea asigurării participării, în condiții optime, a beneficiarului preșcolar la procesul educațional;
- să manifeste bună-cuviință, calm și respect atât față de conducere, personalul didactic cât și cel nedidactic;
- Să achite taxa de hrană, în cuantum de 20 lei/zi, între 1-20 ale fiecărei luni pentru luna în curs conform ROFUIP. În situația în care părintele/tutorele/susținătorul legal al preșcolarului nu achită obligația de plată a mesei, lunar, până la data de 20 a fiecărei luni, acesta va fi obligat la plata unor penalizări de 0,01% pe fiecare zi de întârziere. În situația în care părintele/tutorele/susținătorul legal al preșcolarului întârzie să achite obligația de plată a mesei mai mult de 2 luni consecutiv, conducerea grădiniței poate decide, pe lângă perceperea penalităților de 0,01% pe fiecare zi de întârziere și pierderea locului în grădiniță de către preșcolarul în cauză.
- să se implice și să asigure desfășurarea în condiții optime a activităților din grădiniță;
- își exprimă acordul cu privire la prelucrarea datelor personale ale beneficiarului preșcolar, conform cerințelor Regulamentului UE nr.679/2016;
- își exprimă acordul cu privire la acordarea serviciilor de consiliere școlară beneficiarului preșcolar, în situațiile prevăzute de cadrul legal;
- să participe la ședințele de consiliere parentală și la ședințele cu părinții/reprezentanții legali;
- să respecte programul de venire și plecare al copiilor, 7:30 – 17:30.
- să asigure ținuta decentă a preșcolarului în unitatea de învățământ conform regulamentelor în vigoare;
- părinții se obligă să informeze, dacă altă persoană se va prezenta să ia copilul de la grădiniță, la terminarea programului, printr-o solicitare scrisă însoțită de copia cărții de identitate a persoanei desemnate;
- să răspundă de siguranța copilului din momentul preluării sale de la grupă în prezența cadrului didactic. Grădinița nu își asumă răspunderea pentru accidente petrecute în curtea grădiniței după preluarea copilului de către părinte/tutore legal/persoana desemnată;
- să colaboreze cu Comitetul de părinți pe grupă, cu Consiliul Consultativ al părinților pe grădiniță și cu Asociația Părinților și Educatoarelor - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1, în vederea alocării resurselor necesare pentru buna desfășurare a activităților, pentru îndeplinirea obiectivelor privind asigurarea calității educației în grădiniță;
- părintele își asumă responsabilitatea pentru obiectele de valoare ale copilului, iar unitatea nu răspunde pentru pierderea/deteriorarea acestora, dacă sunt aduse în incinta grădiniței;
- să respecte prevederea ROF și ROI conform căreia este interzisă filmarea și fotografierea în incinta grădiniței fără acordul scris al conducerii.

V. Protecția Datelor cu Caracter Personal

Declarație de aprobare pentru colectarea și procesarea datelor cu caracter personal care privesc atât preșcolarul, în calitate de beneficiar primar al învățământului, cât și reprezentanții săi legali, în calitate de beneficiari secundari, pentru anul școlar 2025-2026.

Obiectul consimțământului: Prezentul consimțământ exprimat de către reprezentantul legal al preșcolarului aprobă colectarea și procesarea de către grădiniță a datelor personale ale minorului și ale reprezentantului legal.



Datele colectate de la subiect sunt următoarele:

- nume, prenume, CNP reprezentant legal – pentru adresare și contract;
- nume, prenume, CNP minor – înscriere în unitate,
- adresă domiciliu minor și reprezentant legal pentru corespondență, transmiterea de comunicări, informații, contract;
- adresa de e-mail reprezentant legal– pentru transmiterea de comunicări, informații, informări;
- nr. de telefon reprezentant legal– pentru transmiterea de comunicări, informații, informări;
- data și locul nașterii minor;
- datele din actele de stare civilă pentru minor și reprezentant legal;
- situația familială;
- documente medicale minor pentru verificarea stării de sănătate în vederea integrării în colectivitate, obligație prevăzută și de contractul educațional.

Reprezentantul legal este de acord ca minorul să fie fotografiat cu ocazia activităților școlare și extrașcolare, iar fotografiile să fie publicate pe site-ul unității, la avizier, să fie folosite în portofoliile personale ale cadrelor didactice care coordonează activitatea școlară/extrașcolară în cadrul căreia au fost realizate fotografiile.

Reprezentantul legal este de acord ca minorul să fie filmat cu ocazia activităților școlare și extrașcolare, iar filmările să fie publicate pe site-ul unității.

Reprezentantul legal este de acord ca diplomele minorului să fie folosite de către cadrele didactice de la grupă pentru portofoliile personale.

Reprezentantul legal este de acord ca atât minorul, cât și reprezentantul legal să fie filmați pe perioada aflării în incinta grădiniței, sistemul de monitorizare video fiind montat în unitate pentru siguranța preșcolarilor, personalului și pentru protejarea patrimoniului unității.

Datele care fac obiectul prezentului document vor fi utilizate strict scopului desfășurării procesului educațional.

Subiecții (preșcolarii și reprezentanții legali) sunt protejați de Regulamentul General pentru Protecția Datelor cu caracter personal nr. 679/2016, pot interveni când doresc și pot solicita:

- informare și consultarea informațiilor vizate;
- actualizarea informațiilor vizate;
- ștergerea informațiilor vizate;
- restricționarea și opunerea în prelucrarea informațiilor vizate.

Reprezentantul legal al preșcolarului declară că unitatea școlară i-a adus la cunoștință că la avizierul acesteia pot fi consultate: Politica de Protecție a Datelor cu Caracter Personal aplicabilă la nivelul grădiniței și o prezentare pe larg a Regulamentului General pentru Protecția Datelor cu caracter personal nr. 679/2016.

Reprezentantul legal al preșcolarului declară că i-a fost adus la cunoștință faptul că orice adeverință/document care privește date cu caracter personal ale preșcolarului va fi eliberat numai după ce reprezentantul legal va depune o cerere scrisă la secretariatul unității.

Prezentul consimțământ este valabil pe perioada anului școlar 2025-2026 sau până la retragerea sa.

Data:

Semnătură

VI. Protocol de izolare a copiilor bolnavi

Reprezentantul legal este de acord ca, în situația în care, preșcolarul este depistat sau suspect de boli transmisibile în perioada în care se află în grădiniță, să fie supus izolării asistate în spațiul special amenajat pentru izolare, până la preluarea acestuia de către părinți, reprezentantul legal, personalul de îngrijire sau serviciul de ambulanță, după caz.

Data:

Semnătură

VII. Alte clauze:

- a) Modificarea sau prelungirea prezentului contract se face numai prin act adițional încheiat între cele două părți;
- b) Litigiile care pot apărea vor fi soluționate pe cale amiabilă;
- c) În cazul nerezolvării pe cale amiabilă a litigiilor, părțile se vor adresa instanțelor judecătorești.



d) Prezentul contract încetează în cazul plecării preșcolarului la o altă unitate de învățământ, în situația încetării activității unității de învățământ, în cazul nerespectării termenelor de plată - excepțiile se discută cu directorul unității;

e) Vor fi înscrise prevederi legale, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 141/2025, a Legii educației naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

VIII. Forța majoră

Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător – total sau parțial – a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau/și executarea obligației respective a fost cauzată de forța majoră așa cum este definită de lege. Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 5 zile producerea evenimentului și să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.

IX. Durata contractului:

Prezentul contract se încheie pe durata anului școlar 2025-2026.

Încheiat astăzi, 08.09.2025, la Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Iași, în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Grupa

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Iași

Director,

Prof. Apopei Camelia

Beneficiar,
Părinte/Reprezentant legal



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 IAȘI

Tel/fax: 0232-706201
 Site: gradinitapp1iasi.ro
 Șos. Nicolina, Nr.46, Iași

Nr. 303/ 6.02.2026

**FIȘA CADRU DE EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL
 PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,
 avizată în CP din 06.02.2026, aprobată în CA din 9.02.2026**

Numele și prenumele cadrului didactic

Specialitatea:


Perioada evaluată: 1 septembrie 2025-31 august 2026.

Calificativul acordat :

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de	1.1.a. Realizarea și predarea la timp a documentelor de proiectare, cu respectarea metodologiei și a normelor de elaborare	1,5 p				
		1.1.b. Utilizarea documentelor curriculare de specialitate (curriculum,	1 p				




Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
1. Proiectarea activității	proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei.	ghiduri, soft-uri) ținând cont de principiile didacticii moderne					
		1.1.c. Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de curriculum	0.5 p				
		1.1.d. Adaptarea programei și a documentelor de proiectare la particularitățile grupei	1 p				
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității școlare	1.2.a. Analiza cerințelor exprimate de către părinți în legătură cu oferta educațională	0,5 p				
		1.2.b. Implicarea în activitățile de fundamentare, proiectare și redactare a ofertei educaționale	0.5 p				
		1.2.c. Particularizarea proiectării în funcție de nivelul grupei	0,5				
		1.2.d. Propuneri de CDS spre avizare	1 p				
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică	1.3.a. Folosirea TIC în redactarea documentelor de proiectare (proiecte, rapoarte, teste, fișe lucru)	1,5 p				
		1.3.b. Realizarea de materiale didactice corelate metodelor activ-participative selectate	1,5 p				
	1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on-line și a	1.4.a. Planificarea activităților care să vizeze tematica abordată săptămânal/ zilnic în funcție de nevoile individuale și de grup ale copiilor	1 p				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	1.4.b. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile (chestionare, fișe de verificare) și transmiterea acestora părinților în vederea stabilirii progresului școlar – 0,5 p instrument	1 p				
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.	1.5.a. Implicarea cadrului didactic în cel puțin două activități extracurriculare - 0,5 p/ activitate	1 p				
		1.5.b. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare: 0,25 p de document	0,5 p				
		1.5.c. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale grădiniței (educație pentru sănătate, educație civică, educație ecologică, educație cultural-artistică/ sportivă): 0,25 p/document	1 p				
		1.5.d. Materiale de diseminare a rezultatelor privind activitățile extracurriculare în cadrul Consiliului Profesorat – 0,25 p de material	0,5 p				
		1.5.e. Atragerea părinților în rezolvarea problemelor grupei/ grădiniței	0,5 p				
TOTAL			15 p				
	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură	Documente care atestă conceperea unor strategii didactice care să	3				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
2. Realizarea activităților didactice	caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	valorizeze metodele interactive și formarea de competențe (comunicare, lucru în echipă, cooperare, leadership, toleranță și managementul diversității): proiecte, activități, secvențe – 1p/ material					
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC	2.2.a. Selectarea materialului didactic în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor, tematicile și conținuturile de învățare – 1 p/ material	2 p				
		2.2.b. Utilizarea calculatorului în cadrul activităților pe domenii experiențiale, a celor liber alese și de dezvoltare personală – 1 p/ activitate.	2 p				
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații on-line, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	Utilizarea în activitatea didactică a platformelor stabilite la nivelul grădiniței, pentru asigurarea continuității procesului educațional, atunci când se impune – 1 p/ activitate pe platformă	1 p				
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	2.4.a. Diseminarea rezultatelor în cadrul activităților metodice, prin sesiuni de comunicări, informări, publicații sau prezentări – 0,25 p/activitate metodică, sesiune de comunicare, informare, publicație, prezentare	1 p				
		2.4.b. Existența portofoliilor individuale ale copiilor.	2 p				




Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		2.4.c. Prezentarea lucrărilor executate de către copii pe paginile de grup/ site-ul grădiniței – 1 p/ postare.	2 p				
		2.4.d. Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a părinților în privința progresului școlar realizat.	2 p				
2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line		2.5.a. Organizarea și derularea de activități extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online/ 0,25 p/ activitate.	1 p				
		2.5.b. Contribuție la realizarea/actualizarea paginii web/site-ului grădiniței 1 p/ activitate transmisă pentru site.	2 p				
		2.5.c. Organizarea de activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională – 0,50 p/ activitate.	1 p				
		2.5.d. Derularea de activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională. (amenajare/modernizare/întreținere spații de învățământ) – 0,50 p/ activitate	1 p				
		2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”					
		2.6.a. Cunoașterea metodelor active și selectarea activităților de învățare în care se pot aplica aceste metode - 0,50 p/ activitate	1 p				
		2.6.b. Integrarea în activitățile de învățare, în fiecare modul, a metodelor	2 p				




Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		activ-participative 1 p/ activitate, curs, formare					
	2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat	2.7.a. Implicarea cadrului didactic în cel puțin un proiect de voluntariat și întrajutorare (a unei instituții a comunității locale sau a persoanelor aflate în dificultate), în scopul dezvoltării personale a preșcolarilor – 1 p/ proiect	2 p				
TOTAL			25 p				
3.Evaluarea rezultatelor învățării	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	3.1.a. Elaborarea unor instrumente alternative de evaluare, adecvate conținutului. (în cadrul activităților de la grupă, de cerc pedagogic, de practică pedagogică) – 1 p/ instrument/ alternativă	2 p				
		3.1.b. Informarea periodică a familiilor copiilor cu privire la progresul acestora, comportamentul social, etc	1 p				
		3.1.d. Realizarea unor statistici/rapoarte privind evoluția copiilor (inițial/formativ/anual)	3 p				
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	3.2.a. Elaborarea itemilor de evaluare în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor și de obiectivele propuse în activitate	2 p				
		3.2.b. Înregistrarea periodică în caietul de observații a aprecierilor asupra copiilor.	2 p				




Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		3.2.c. Stabilirea și realizarea planului de măsuri ameliorative.	2 p				
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	3.3.a. Selectarea și utilizarea celor mai adecvate metode/ tehnici de evaluare a activității copiilor	2 p				
		3.3.b. Utilizarea instrumentelor de evaluare	1 p				
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării	3.4.a. Utilizarea unor fișe de autoevaluare a preșcolarilor și analiza rezultatelor	2 p				
	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	3.5.a. Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție a părinților/ copiilor	1 p				
		3.5.b. Întâlniri periodice nonformale cu părintii – 0,25 p/ întâlnire (cu proces verbal)	1 p				
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării	3.6.a. Întocmirea analizei activității desfășurate (inițial/ anual)	1 p				
TOTAL			20 p				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
4. Managementul clasei de elevi	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi	4.1.a. Amenajarea mediului educațional în conformitate cu activitatea desfășurată Amenajarea ariilor de stimulare/zone/de interes în vederea unei învățări stimulative și eficiente.	1 p				
		4.1.b. Stabilirea ambiantului: curățenie, amenajarea locului de muncă/clasei	1 p				
		4.1.c. Contributii la îmbogățirea bazei materiale a clasei/ grădiniței	1,5 p				
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale	4.2.a. Identificarea unor cauze comportamentale ale preșcolarilor și identificarea modalităților de soluționare. 1 p/ măsură	2 p				
		4.2.b. Solicitarea unor informații privind comportamentul copiilor în familie.	1 p				
		4.2.c. Prevenirea eventualelor abuzuri ale familiei asupra preșcolarilor (în colaborare cu consilierul școlar)	0,5				
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	4.3.a. Stimularea copiilor în vederea participării la propria formare și dezvoltare (în colaborare cu consilierul școlar).	1,5 p				
		4.3.b. Consilierea părinților	1 p				
		4.3.c. Individualizarea activității copiilor în funcție de nevoia lui de învățare, de stadiul propriu de dezvoltare psihomotrică	1 p				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	4.4.a. Motivarea copiilor (feedback pozitiv)	1 p				
		4.4.b. Promovarea valorilor de interculturalitate (prin activități, proiecte, etc)	0.5 p				
TOTAL			12 p				
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale	5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	5.1.a Participarea la programe de formare continuă	1 p				
		5.1.b Participarea cu lucrări la simpozioane, publicarea unor articole, cărți (ISSN,ISBN) – 0, 5 p/ articol, lucrare	1 p				
		5.1.c Diseminarea informațiilor, competențelor obținute în urma participărilor la cursuri, 0, 25 p/ diseminare	0,5 p				
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei	5.2.a. Realizarea de materiale, statistici la nivelul grădiniței/participarea la activitatea de zi metodică	0,5 p				
		5.2.b. Realizarea de activități demonstrative la nivel de cerc metodic	0,5 p				
	5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	5.3.a. Existența documentelor la dosarul personal a certificatelor, diplomelor, atestate, adeverințe de participare la cursuri sau stagii de pregătire profesională efectuate în anul școlar curent – 0,25 p/ curs, formare	0,5 p				
		5.4.a. Realizarea comunicării formale	1p				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială, familiile elevilor)	cu conducerea grădiniței, celelalte cadre didactice, cu preșcolarii, cu părinții, cu alte instituții și părți interesate de la nivelul comunității.					
		5.4.b. Asigurarea corespunzătoare a calității limbajului utilizat în comunicare educator-preșcolar, educator-educator, educator-părinte.	1 p				
		5.4.c. Stabilirea unor situații de comunicare care să faciliteze schimbul de informații educatoare-copil-părinte.	1 p				
		5.4.d. Planificarea unor activități care vizează participarea părinților la acestea, consilierea acestora.	1 p				
TOTAL			8 p				
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	6.1.a. Existența a cel puțin un proiect educațional care să conțină activități specifice, parteneriate, 0, 25 p/ proiect, activitate	1 p				
	6.2. Promovarea ofertei educaționale	6.2.a. Implicarea în realizarea ofertei educaționale	1 p				
		6.2.b. Activități de promovare a ofertei educaționale (participarea la activități cu instituții din învățământul primar)	1 p				
6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri,	6.3.a. Înscrierea copiilor la concursuri și asigurarea participării acestora la activități extrașcolare – 0, 25 p/ activitate	2 p					

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	competiții, activități extracurriculare și extrașcolare, realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line	6.3.b. Desfășurarea a cel puțin două activități extracurriculare realizate în mediul online (e-twinning, Erasmus, 1 p/ activitate, alte activități -0, 25 p/ activitate).	2 p				
	6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/ sau on-line	6.4.a. Realizarea de activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/ sau on-line – 1 p/ activitate	2 p				
	6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și SU pentru toate tipurile de activități desfășurate în unitate precum și a sarcinilor suplimentare	6.5.a. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități	1 p				
		6.5.b Realizarea sarcinilor suplimentare (conform anexelor la fișele de post, a deciziilor, etc.)	2 p				
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	6.6.a. Respectarea procedurilor/regulamentelor stabilite la nivelul unității	1 p				
		6.6.b Participarea la activități de „loisir” (timp liber) organizate de grădiniță (atelier de lucru cu părinții, etc)	1 p				
	6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin	6.7. Identificarea și promovarea activităților de învățare cu ajutorul tehnologiei	1 p				



Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei						
TOTAL			15 p				
7. Conduita profesională	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	7.1.a. Respectarea regulamentului intern în ceea ce privește atitudinea morală	1 p				
		7.1.b. Respectarea codului de conduită al unității	1 p				
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	7.2.a. Respectarea eticii profesionale	1,5 p				
		7.2.b. Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește exercitarea profesiei	1,5 p				
TOTAL			5 p				
TOTAL fișă			100 p				

- de la 100 până la 85 de puncte, calificativul FOARTE BINE;
- de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul BINE;
- de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul SATISFĂCĂTOR;
- sub 60,99 de puncte, calificativul NESATISFĂCĂTOR.

Director,
Prof. Apopei Camelia,

Membrii Consiliului de Administrație.